

**PRITARTA**

Trakų meno mokyklos tarybos 2024 m.  
sausio 29 d. posėdžio protokolo Nr. 1  
nutarimu

**PRITARTA**

Trakų rajono savivaldybės mero  
2024 m. gegužės 9 d. potvarkiu Nr. P1E- 275

**PATVIRTINTA**

Trakų meno mokyklos direktoriaus  
2024 m. gegužės 9 d. įsakymu  
Nr. (1.3.)V1- 85

**TRAKŲ MENO MOKYKLA**

**STRATEGINIS PLANAS  
2024-2026 M.**

**Trakai, 2024**

## **I SKYRIUS ĮVADAS**

LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintoje Geros mokyklos koncepcijoje teigiama, kad svarbiausiu sėkmingos mokyklos veiklos požymiu laikomas tinkamas mokyklos misijos įgyvendinimas, o sėkmės siekianti mokykla yra ta, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi bei kuria savą mokyklos veiklos modelį, aplinkas ir ugdymo būdus.

Trakų meno mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano tikslas – plėtoti pasirinktą mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (-si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir įsimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

Trakų meno mokyklos strateginis planas parengtas remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 m. Nacionaliniu pažangos planu, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei įsakymais patvirtintais dokumentais, Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 m. strateginiu plėtros planu. Rengiant Trakų meno mokyklos 2024–2026 m. strateginį planą atsižvelgta į 2021-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo bei veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokyklos veiklos socialinį ir ekonominį kontekstą, tradicijas bei mokyklos bendruomenės susitarimus.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų. Dokumentą parengė Trakų meno mokyklos direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr. (1.3.) V1-113. sudaryta darbo grupė.

## **II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Trakų meno mokykla – tai neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, kurioje meninio ugdymo tradicijos sėkmingai puoselėjamos nuo 1964 metų. Pradžioje įsteigta kaip Vievio muzikos mokyklos filialas, 1967 metais mokykla tapo savarankiška. Tais pačiais metais jai buvo priskirtas filialas Grigiškėse (iki 2001 m.). Tuomet mokykloje veikė tik akordeono ir fortepijono klasės, tačiau ji sparčiai plėtėsi: įkurtos pučiamųjų, styginių instrumentų klasės, veikė pučiamųjų instrumentų, akordeonų orkestrai, įvairūs ansambliai. 1980 metais įkurtas Lentvario skyrius. 1987 metais Trakuose pradėdamas šokio ugdymas, mokyklai suteiktas meno mokyklos vardas. 1990 metais mokykla įsikėlė į dabartinį pastatą, Karaimų g. 10, Trakai. 1998 metais Trakų meno mokykloje pradėtas dailės ugdymas. 2012 metais įkurtas skyrius Aukštadvaryje.

2019 metais atlikta pagrindinio mokyklos pastato renovacija. Šiuolaikiškai pritaikytose erdvėse – puikios akustikos koncertų salė, veikia Meno galerija, įrengta terasa su stogu. Čia mokoma dailės ir muzikos (siūloma muzikuoti fortepijonu, smuiku, akordeonu, liaudies instrumentais, fleita, saksofonu, trimitu, fliugelhornu, eufonija, valtorna, trombonu, tūba, mušamaisiais instrumentais). Trakų kultūros ir meno centre vyksta šokio ugdymas (Vytauto g. 69, Trakai). Lentvario skyriuje mokoma muzikos ir šokio (Lentvario „Versmės“ gimnazijoje Lauko g. 20, Lentvaris). Aukštadvario skyriuje mokoma dailės (Aukštadvario bendruomenės namai, Dariaus ir Girėno g. 6) ir šokio (Aukštadvario gimnazija, Technikumo g. 1).

Mokyklą baigė 1711 mokiniai, dalis jų pasirinko menininko profesionalo kelią. Šiuo metu mokykloje mokytojais dirba 9 buvę mokiniai. Trakų meno mokykloje 2024-01-01 duomenimis mokosi 385 mokiniai. Dirba kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 13 metodininkų, 12

vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai ir 1 pradedantysis mokytojas. Mokyklos administracija – direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui. Kiti darbuotojai – buhalterė, sekretorė, muzikos instrumentų derintojas, techninis personalas.

Mokykloje – senos kolektyvinio muzikavimo tradicijos (fanfarinis orkestras, įvairūs instrumentiniai ansambliai, šokių kolektyvai), išvystyta meninė veikla (koncertai, festivaliai, parodos), kasmet mokiniai dalyvauja ir pasiekia puikių rezultatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose. Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis šalies ir užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis. Kasmet vykdomi tradiciniai tarptautiniai ir respublikiniai meniniai edukaciniai projektai: tarptautinis muzikos festivalis bei meistriškumo ir kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“, respublikinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“, akordeono pramoginės muzikos festivalis „AccoRuduo“, respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“. Mokykla yra kultūrinės traukos centras. Čia rengiami Lietuvos bei užsienio profesionalių menininkų ir meninių kolektyvų koncertai, parodos.

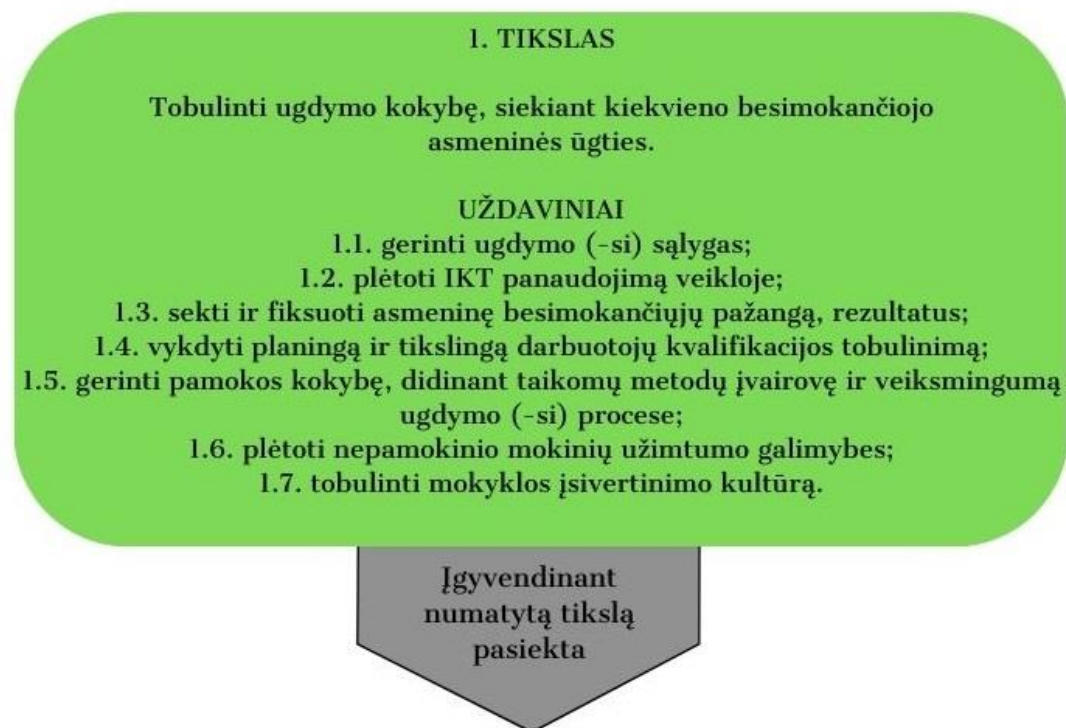
Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo ir veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos savivaldos institucijų (mokyklos ir mokytojų tarybų) nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, metodinės grupės, mokytojų atestacijos komisijos nutarimais, etikos kodeksu. Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai, ugdymo programos.

### **III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

Strategijos turinys buvo formuojamas remiantis:

- ✓ *2021-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos rezultatais.*
- ✓ *veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis;*
- ✓ *dokumentų analize;*
- ✓ *kaštų analize;*
- ✓ *mokyklos bendruomenės narių, socialinių partnerių siūlymais;*
- ✓ *strateginio plano rengimo darbo grupės narių diskusijomis.*

Žemiau pateikiama 2021-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo apžvalga bei vertinimas.



### **1.1 . Gerinamos ugdymo (-si) sąlygos.**

#### **2021-2023 metais įsigyta:**

- ✓ 13 muzikos instrumentų ir 17 muzikos instrumentų priedų, mokomosios literatūros pagal poreikį;
- ✓ 76 įvairios dailės priemonės (grafikos staklės, molbertai, eskizavimo lentos ir kt.);
- ✓ 26 šokio kostiumų komplektai, 4 mobilios baletų/choreografijos atramos, 9 veidrodžiai;
- ✓ 16 kompiuterių, 3 spausdintuvai ir 2 internetinės kameros;
- ✓ baigtas III aukšto mansardos (meno galerija) remontas ir įrengimas (paveikslų kabinimo sistema);
- ✓ įrengta lauko terasoje aliuminio profilio pavėsinė;
- ✓ Į FŠPU programų pasirenkamųjų dalykų grupes įtraukti nauji dalykai: grafika ir dizainas (dailė), improvizacija ir kompozicija (šokis);
- ✓ atnaujintos mokykloje vykdomos ugdymo programos;
- ✓ skiriamos klasės mokinių saviruošai mokykloje. Pagal poreikį mokytojai vykdo mokinių konsultacijas.

## **1.2. Plėtojamas IKT panaudojimas veikloje.**

✓ kiekvienoje klasėje - kompiuteriai, naudojamas Microsoft Office 365 (Teams) programinis paketas mokytojų darbui, pamokų organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai bei turinio kūrimui.

## **1.3. Sekama ir fiksuojama asmeninė mokinių pažanga.**

✓ mokinių pažanga fiksuojama el. dienyne (100 % mokytojų laiku pildo elektroninį dienyną, fiksuoja mokinių pažangą, lankomumą. Ne mažiau kaip 75 % tėvų ir mokinių nuolat tikrina dienyną);

✓ vyksta nuoseklus vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademių atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų šokio pamokų metu;

✓ muzikos skyriuje pildomas mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis - „Metų tikslų lapas“ (su 1-os klasės mokiniais) bei Mokytojo veiklos ataskaitos priedas Nr. 1; dailės skyriuje - „Mokinio įsivertinimo anketa“.

## **1.4. Planingai ir tikslingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija.**

✓ mokytojai tobulino kvalifikaciją mokyklos organizuojamuose 2022 ir 2023 metais įvykusiųose tarptautiniuose meistriskumo ir kvalifikacijos tobulinimo kursuose pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“ (kasmet 8 d., 10-12 lektorių).

✓ mokytojai gilino žinias mokyklos organizuojamame tęstiniame respublikiniame projekte „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“ - surengta 67 teminiai praktikumai, 6 seminarai tarptautiniame jo modulyje „Meistro valanda“;

✓ įvyko 14 kviestinių mokytojų konsultavimo renginių mokykloje;

✓ 8 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją;

✓ mokytojai pagal planą ir poreikį individualiai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokymuose, kursuose, seminaruose (virš 600 pažymėjimų).

✓ mokytojai dirbo 44 respublikinių ir tarptautinių konkursų vertinimo komisijose;

✓ skaitė 26 metodinius pranešimus, iš kurių 2 buvo tarptautinėse konferencijose;

✓ pravedė 7 metodines konsultacijas;

✓ surengė 2 kūrybines dirbtuves;

✓ pravedė 2 autorinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus.

## **1.5. Didinant taikomų ugdymo (-si) metodų įvairovę, gerinama pamokos kokybė.**

✓ Dalyvauta ir suorganizuota virš 25 edukacinių veiklų ir pamokų, apimančių integruotas pamokas-ekskursijas, kūrybines dirbtuves, edukacinius koncertus bei virtualias pamokas.

## **1.6. Plėtojamas mokinių nepamokinio užimtumo galimybės.**

✓ dailės mokiniai dalyvavo 5 pleneruose ir edukacinėse išvykose, įskaitant nacionalinius ir tarptautinius projektus ir konkursus;

✓ muzikos skyriaus mokiniai įtraukti į 2 meistriskumo kursus, įvairias stovyklas ir išvykas, aplankė apie 20 koncertų Lietuvoje;

✓ šokio mokiniai dalyvavo tarptautiniuose renginiuose Turkijoje ir Lenkijoje.

## **1.7. Tobulinama mokyklos įsivertinimo kultūra.**

✓ atliktos 8 teminės apklausos, siekiant tobulinti mokyklos įsivertinimą ir priimti duomenimis grįstus sprendimus

## 2. TIKSLAS

Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų.

## UŽDAVINIAI

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.

Igyvendinant  
numatytą tikslą  
pasiekta

### **2.1. Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė.**

- ✓ įgyvendinti 14 respublikinių projektų ir 2 tarptautiniai projektai;
- ✓ surengta daugiau nei 20 profesionalių atlikėjų ir gabaus jaunimo koncertų mokyklos Didžiojoje salėje;
- ✓ mokyklos meno galerijoje surengtos 8 parodos.

### **2.2. Organizuojama aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali kūrybinė veikla.**

2021-2023 Trakų meno mokykla suorganizavo ir įgyvendino:

- ✓ vidutiniškai 5 kartus per mėnesį vyko vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizavo ir juose dalyvavo mokyklos mokiniai, meno kolektyvai ir mokytojai;
- ✓ vyko 12 fanfarinio orkestro koncertų skirtinguose renginiuose;
- ✓ mokiniai dalyvavo daugiau nei 20 respublikinių ir tarptautinių festivalių;
- ✓ surengtos 44 mokinių dailės darbų parodos;

### **2.3. Dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose.**

- ✓ 140 mokyklos mokinių, 1 šokių kolektyvas ir 4 ansambliai tapo konkursų laureatais;
- ✓ Fanfarinis orkestras laimėjo 2021 m. XXII Lietuvos pučiamųjų instrumentų čempionato C kategorijoje - I vietą; 2022 m. XXII Lietuvos pučiamųjų instrumentų čempionato D kategorijoje - II vietą.

### **2.4. Vystomas bendradarbiavimas su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.**

- ✓ pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 4 meno ir muzikos mokyklomis;
- ✓ suorganizuota ir įgyvendinta daugiau nei 25 bendri projektai su įvairiomis kultūros ir švietimo įstaigomis.

### **Sėkmingai įgyvendinama:**

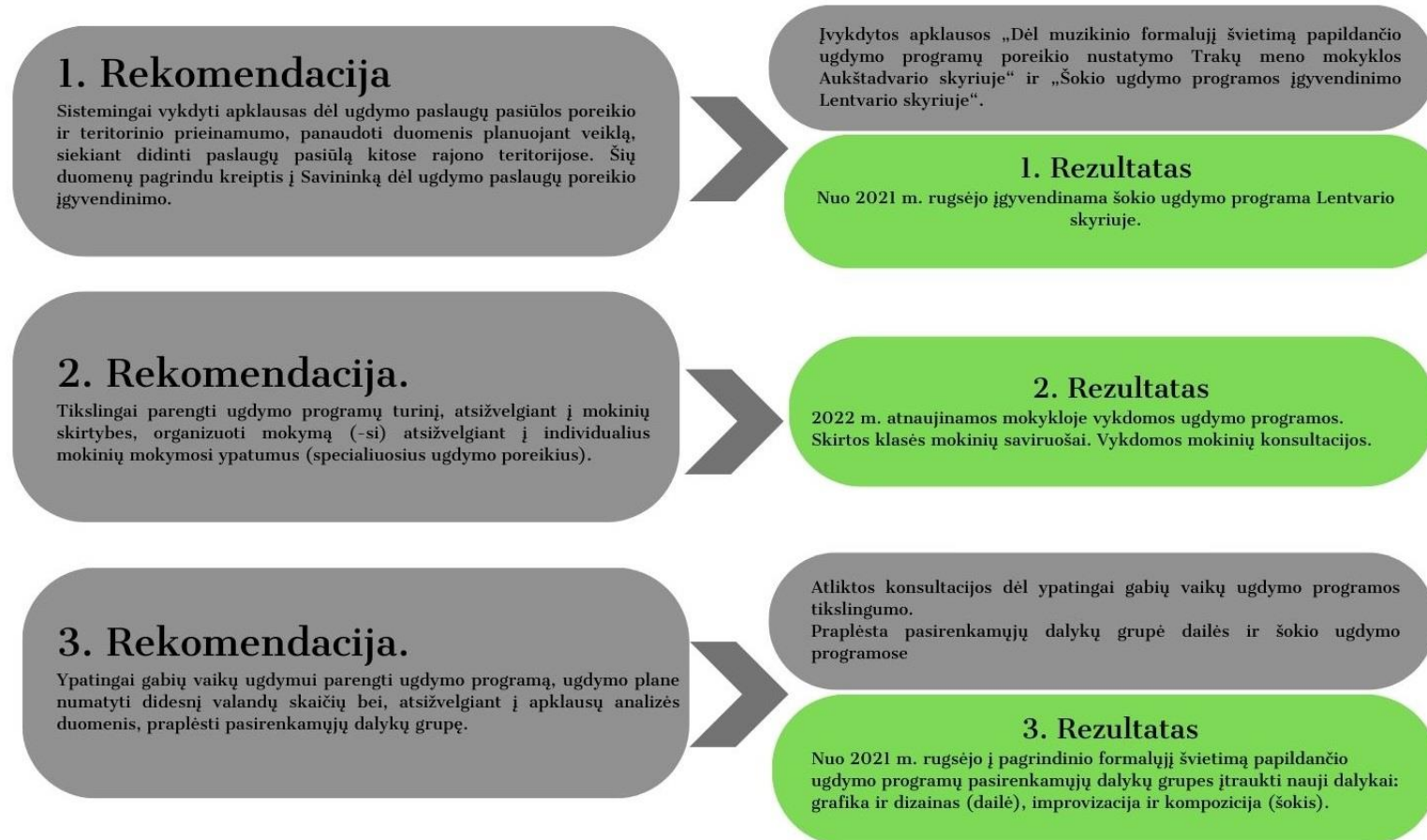
Planingai vykdomas ugdymo sąlygų gerinimas: įsigyti numatyti instrumentai, muzikos ir dailės priemonės, IT įranga. Pagal poreikį vykdomos dalykų konsultacijos mokiniams, sudarytos galimybės jų savarankiškam mokymuisi mokykloje. Praplėsta pasirenkamųjų dalykų grupė dailės ir šokio skyriuose, pagal poreikį atnaujinamos ugdymo programos. Kuriami šiuolaikiška, estetiška darbo ir ugdymosi aplinka. Išlaikomos ir plečiamos palankios sąlygos darbuotojų profesiniam augimui. Moksleiviai aktyviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose bei demonstruoja puikius pasiekimus. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros organizacijomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą. Sėkmingai įgyvendinta mokytojų atestacijos programa. Nuosekliai vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Sėkmingai palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.

### **Tobulintina:**

Trūksta tinkamai įrengtų patalpų šokio ugdymo programų įgyvendinimui, per mažos patalpos Aukštadvario dailės skyriuje. Plečiant profesinio tobulėjimo formas, siektinas aktyvesnis bei nuoseklesnis tarpusavio pamokų stebėjimas, pamokos vedimo būdų ir formų įvairovė, efektyvesnis mokyklos veiklos pristatymas visuomenei.

## **IŠORINIO VEIKLOS KOKYBĖS VERITINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO IR VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APŽVALGA**

2020 m. Trakų meno mokykloje atliktas išorinis veiklos kokybės vertinimas. Komisijos rekomendacijos dėl tobulintinų mokyklos veiklos aspektų buvo nuosekliai įgyvendinamos 2021-2023 m. strategijos laikotarpyje. Toliau pateikiama trumpa šių rekomendacijų įgyvendinimo bei veiklos kokybės įsivertinimo apžvalga.



Vykdamas veiklos kokybės įsivertinimą, 2021 m. organizuotos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės konsultacijos su Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupe dėl veiklos kokybės įsivertinimo procesų, duomenų analizės, interpretacijos ir kt. gerinimo. Taip pat, per visą strategijos įgyvendinimo laikotarpį, buvo atliktos 8 teminės apklausos ir platusis veiklos kokybės įsivertinimas.

Atlikus išsamią gautų duomenų analizę bei įvertinus stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos kryptis, 2024-2026 m. strateginio plano rengimo darbo grupė plano suformulavo tolimesnius strateginius tikslus, uždavinius bei parengė priemonių planą jų įgyvendinimui. Numatydami strategines perspektyvas, darbo grupės nariai rėmėsi tęstinumo, nuoseklumo ir veiksmingumo principais.



Išorinė analizė (PEST matrica)

Veiksniai	Aplinka	
Politiniai	Išorė	Įstaiga
	Lietuvos švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į ES švietimo politikos gaires. ES švietimo politikos prioritetai atsispindi LR strateginiuose, švietimo sistemą reglamentuojančiuose teisės aktuose. Juose nusakomi svarbiausi siekiai ir susitarimai dėl švietimo politikos įgyvendinimo visuose jos lygmenyse.	Mokykla savo veiklą grindžia Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021-2030 m. Nacionaliniu pažangos planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei įsakymais patvirtintais dokumentais, Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 m. strateginiu plėtros planu ir vidaus dokumentais.
<b>Ekonominiai</b>	Bendrąjį švietimo sistemos finansavimą apibrėžia skiriama BVP dalis. Tačiau ekonominis švietimo įstaigų stabilumas visoje šalyje taip pat priklauso nuo regioninės švietimo politikos bei steigėjo skiriamų lėšų. Finansines galimybes suteikia naujas ES struktūrinių fondų finansavimo laikotarpis, Lietuvos kultūros tarybos, kitų fondų veikla.	Mokyklos biudžetą sudaro: 2023 m. gruodžio 31 d. 870493,16 (iš jų: savivaldybės biudžetas - 708372,16, valstybės biudžetas - 85470, įstaigos pajamų - 63457,98, paramos lėšos - 13193,02).
<b>Socialiniai</b>	Vieni iš svarbiausių socialinių veiksnių paliečiančių ir visą švietimo sistemą yra demografinė padėtis šalyje (gyventojų skaičiaus mažėjimas), socialinė atskirtis rajonuose, emigracija ir remigracija ir jos keliami padariniai.	2024-01-01 duomenimis mokosi 385 mokiniai. Užtikrinamas teritorinis paslaugų prieinamumas: veikia skyriai Lentvaryje ir Aukštadvaryje. 2021–2023 m. pritaikytos 25 mokestinės lengvatos vaikams iš socialiai remtinų, daugiavaikių šeimų.
<b>Technologiniai</b>	Technologinių pokyčių dinamika lemia ypatingai spartų skaitmeninių priemonių, virtualių ugdymosi aplinkų bei naujų ugdymo metodų vystymąsi.	Mokykloje turima skaitmeninė įranga ir priemonės užtikrina pakankamai sklandų ugdymo proceso organizavimą. Kiekvienais metais ši bazė yra papildoma pagal poreikį.
<b>Edukaciniai</b>	Švietimo sistemos kaitos ir reformų kontekste, ypatingai aktualus išlieka mokyklos, kaip nuolat besimokančios organizacijos vaidmuo. Mokyklos, kurioje ne tik nuosekliai įgyvendinamos nacionaliniu lygiu priimtose reformos, bet ir sudaromos ypač palankios sąlygos mokymui ir mokymuisi.	Mokykla turi didelę patirtį ir geba organizuoti tarptautinio, respublikinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymus, meistriškumo kursus, edukacines išvykas mokytojams ir mokiniams. Įstaigoje sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų profesiniam augimui. Mokytojai skatinami ir palaikomi pasirinkti asmeninio tobulėjimo kryptį.

## SSGG analizės suvestinė

<b>Stipriosios pusės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas.</li><li>2. Fizinė ugdymo (-si) aplinka ir priemonės (pagrindinis pastatas Karaimų g.10).</li><li>3. Psichologinė aplinka.</li><li>4. Stiprūs bendruomeniniai ryšiai.</li><li>5. Bendradarbiavimas su partneriais.</li><li>6. Dalyvavimo nacionaliniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose patirtis.</li><li>7. Tarptautinių ir respublikinių projektų organizavimo patirtis.</li><li>8. Geras mokyklos įvaizdis.</li><li>9. Personalo vadyba.</li></ol>	<b>Silpnosios pusės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tinkamų sąlygų šokio ugdymo programų įgyvendinimui trūkumas ir mažėjantis susidomėjimas programomis.</li><li>2. Tinkamų sąlygų dailės ugdymo programų įgyvendinimui Aukštadvario skyriuje neužtikrina higienos normų.</li><li>3. Nepakankamai efektyvus mokyklos veiklos pristatymas visuomenei.</li></ol>
<b>Galimybės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tinkamai įrengtos patalpos šokio ugdymo programų įgyvendinimui.</li><li>2. Mokinių dalyvavimas įvairiuose meniniuose forumuose, suteikiantis jiems galimybę pasidžiaugti savo pasiekimais.</li><li>3. Tradicinių respublikinių ir tarptautinių projektų tęstinumo užtikrinimas.</li><li>4. Nuoseklus ir tikslingas mokyklos veiklos pristatymas viešojoje erdvėje, žiniasklaidoje.</li><li>5. Visuomenės nuomonės apie meninį ugdymą formavimas.</li><li>6. Projektinės veiklos vystymas.</li><li>7. Paramos lėšų gavimas ir panaudojimas.</li></ol>	<b>Grėsmės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Naujų meninių kolektyvų kūrimasis kitose įstaigose ir privati laisvųjų mokytojų veikla.</li><li>2. Didelė neformalaus ugdymo programų pasiūla Vilniuje ir Trakuose.</li><li>3. Pakitęs mokinių ir tėvų požiūris į mokymą ir mokymąsi.</li><li>4. Pakitusios visuomenės vertybinės nuostatos.</li></ol>

## IV SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

**Vizija.** Mokykla, į kurią norisi **g r i ž t i**.

*G alimybės*

*R ezultatai*

*I spūdžiai*

*Ž inios*

*T obulėjimas*

*I ššūkliai*

**Misija.** Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikinio, dailės ir šokio programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

**Vertybės.** Profesionalumas, atsakomybė, tolerancija, pagarba, sąžiningumas, pozityvumas, pasitikėjimas.

**Filosofija.** Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Lucijus Anėjus Seneka).

## V SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### **1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties:**

- 1.1. gerinti ugdymo (-si) sąlygas;
- 1.2. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.3. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.4. plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo (-si) procese;
- 1.5. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;
- 1.6. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

### **2. Ugdomoju poveikiu (veikla) ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:**

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.
- 2.5. efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus.

**VI SKYRIUS**  
**STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Pasiekimo indikatorius</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Lėšos</b>
<b>1.</b>		<b>TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES</b>			
<b>1.1.</b>		<b>Gerinti ugdymo/-si sąlygas</b>			
1.1.1.	Ugdymo/-si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	Muzikos instrumentai ir priedai: pianinas (1), saksofonas sopranas (1), fleita (1), lėkščių komplektas (1). Aparatūra renginių įgarsinimui. Dailės priemonės: keramikos krosnis (1), žiedimo staklės (1), rėmai grafikai (pagal poreikį), sandėliavimo lentynos (4), elektrinė orapūtė (1), molio masės pigmentai (pagal poreikį). Išmanioji lenta (1), lazerinis spausdintuvas (1), kompiuterinės programos. Mokomoji literatūra (pagal poreikį). Kostiumai meno kolektyvams.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.2.	Fizinės ugdymo/-si aplinkos ir sąlygų gerinimas.	Tinkamai įrengtos patalpos šokio ugdymo programų įgyvendinimui Trakuose. Didesnės patalpos dailės ugdymo programos įgyvendinimui Aukštadvaryje. Mokyklos lauko terasos šoninis roletas. Kabyklos ir sandėliavimo spintos šokių kostiumams.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.3.	Ugdymo programų atnaujinimas.	Atnaujinami FŠPU ugdymo programų priedų temų planai (pagal poreikį). Atnaujinta NU išplėstinio ugdymo programa.	2024 -2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Pasiekimo indikatoriai</b>	<b>Igyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Lėšos</b>
1.1.4.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	Suteikiama savalaikė pagalba mokiniams, konsultuojant juos prieš konkursus, svarbius pasirodymus, atsiskaitymus (2-4 konsultacijos per pusmetį). Skirtos klasės mokinių saviruošai.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2.</b>	<b>Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus</b>				
1.2.1.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, kūrybą, pasiekimus ir teikia pastebėjimus bei siūlymus. Pildomos sutartos formos (metų tikslų lapas), Mokytojo ataskaitos Priedas Nr. 1., Aukštadvario dailės mokinių įsivertinimo anketa. Mokinių asmeninė pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. Atnaujinta mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.3.</b>	<b>Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą</b>				
1.3.1.	Kryptingos metodinės veiklos organizavimas.	Vykdomas tęstinis Mokytojų metodinės grupės projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“: aktyviai veikia 5 grupės (smuiko, fortepijono, fleitos, akordeono ir dailės). Plėtojamas tarptautinis projekto modulis „Meistro valanda“ (surengiamas ne mažiau, kaip 1 tarptautinis seminaras kasmet). Vykdomi tarptautinio projekto „Trakų fanfarinė savaitė“ metu suorganizuoti meistriškumo ir kvalifikacijos kėlimo kursai saksofono, varinių pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų švietimo ir kultūros darbuotojams tarptautinio projekto „Trakų fanfarinė savaitė“ metu (7 dienos, 10-13 lektorių). Vykdomi kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokykloje arba nuotoliu aktualia tema visiems mokyklos darbuotojams (1 per metus).	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Pasiekimo indikatoriai</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Lėšos</b>
		Organizuojami mokymai skaitmeninių technologijų įvaldymui. Kasmet organizuojamos edukacinės, bendruomeniškumą kolektyve stiprinančios veiklos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 85% darbuotojų.			
1.3.2.	Asmeninio meistriškumo bei nuolatinio profesinio augimo skatinimas.	Visi darbuotojai individualiai tobulinti kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose, seminaruose, studijose, keičiasi gera patirtimi dirbdami konkursų vertinimo komisijose, vesdami atviras pamokas, metodines konsultacijas, skaitydami pranešimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vykdomas tarpusavio pamokų stebėjimas. Įgyvendinama Trakų meno mokyklos mokytojų 2024–2026 metų atestacijos programa.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
<b>1.4.</b>	<b>Plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo/-si procese</b>				
1.4.1.	Prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, pamokas – susitikimus, kūrybines dirbtuves, pamokas netradicinėse erdvėse (muziejuose, koncertų salėse, gamtoje ir kt.). Suorganizuotos 3 integruotos pamokos per pusmetį.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.5.</b>	<b>Plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes</b>				
1.5.1.	Ugdymo/-si veiklos formų įvairovės skatinimas.	Organizuojamos mokinių kūrybinės stovyklos, susitikimai su menininkais, koncertinės išvykos, išvykos į muziejus, koncertų sales, edukacijos ir kt. Vykdomi dailės mokinių plenerai. Edukacinėse veiklose dalyvauja 80 % mokinių.	2024 -2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
<b>1.6.</b>	<b>Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą</b>				
1.6.1.	Planingai vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.	Sistemiškai vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal pasirinktas temas (2 apklausos kasmet). Parengtos gautų duomenų analizės, rekomendacijos. Vykdoma veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės narių rotacija (kartą per 3 metus).	2024- 2026 m.	Mokyklos vadovai, veikos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.</b>	<b>UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai</b>				
2.1.1.	Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	Išlaikomi ir plėtojami tarptautiniai ir respublikiniai projektai „Trakų fanfarinė savaitė“, „Žvaigždūnė“, „XX amžiaus muzika“, „Romantikų įkvėpti“, „Garsų pasaulis“, „AccoRuduo“, „Muzika iš toli“, „Aš kuriu, aš gyvenu“. Įgyvendinti projektai: „Užburtas orkestre: Lietuva+Estija“, „Trakų meno mokyklos orkestrui – 50“. Įgyvendinami ne mažiau kaip 4 projektai per metus.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
<b>2.2.</b>	<b>Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą</b>				
2.2.1.	Aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	Mokiniai - aktyvūs ir sėkmingi meninių forumų dalyviai. Vidutiniškai 2 kartus per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
<b>2.3.</b>	<b>Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose</b>				
2.3.1.	Sėkmingas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokiniai – respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai. Ne mažiau kaip 25 respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų per metus.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Pasiekimo indikatoriai</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Lėšos</b>
<b>2.4.</b>	<b>Vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis</b>				
2.4.1.	Sėkmingai palaikomi esami ir mezgami nauji ryšiai su partneriais.	Įgyvendinama bendra projektinė veikla su partneriais: Trakų istorijos muziejumi, bibliotekomis, kultūros ir meno įstaigomis, meno ir muzikos mokyklomis, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, atvykstančiais koncertuoti menininkais ir kolektyvais. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 bendri projektai per metus.	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos
<b>2.5.</b>	<b>Efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus</b>				
2.5.1.	Įvaizdžio stiprinamas ir mokyklos atpažįstamumo didinimas.	Parengtas ir išleistas Aukštadvario mokinių dailės darbų katalogas/albumas. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė: paprasta ir patogi paieška, funkcionali struktūra, šiuolaikiškas dizainas, nesudėtingas administravimas, skyrius anglų kalba. Sukurtas mokyklos firminio stiliaus aplankas: logotipas, firminis blankas, vokas, spausdintinė reklama, tvarios suvenyrinės dovanos ir kt. Vykdoma efektyvi išorinė komunikacija pasitelkiant žiniasklaidą, socialinius tinklus ir kt..	2024-2026 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

## **VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo patikra fiksuojama lentelėje.



Tikslas				
Uždaviniai				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.				
2.				
Išvados/nesėkmių priežastys:				

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato mokyklos bendruomenei. Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas mokyklos lėšas. Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.