

TRAKŲ MENO MOKYKLA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
Trakų meno mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 28 d.
įsak. Nr. (1.3.) V1-29

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Trakų meno mokyklos 2024 m. veiklos planas parengtas remiantis 2023 metų veiklos rezultatais ir yra glaudžiai susijęs su 2024-2026 mokyklos strateginiu planu, kurio tikslas – plėtoti pasirinktą mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir įsimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

Trakų meno mokykla – neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokykla, kurioje mokoma muzikos, dailės ir šokio. Yra skyriai Lentvaryje (muzika ir šokis) ir Aukštadvaryje (šokis ir dailė). 2024-01-01 duomenimis mokykloje mokosi 385 mokiniai (muzika -177, šokis - 99, dailė -109), dirba 2 mokytojos ekspertės, 13 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai ir 1 pradedančioji mokytoja.

Mokykloje - ilgalaikės kolektyvinės meninės raiškos tradicijos (fanfarinis orkestras, instrumentiniai ansambliai, šokių kolektyvai). Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose meninėse veiklose, pasiekia puikių rezultatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Kasmet vykdomi tradiciniai tarptautiniai ir respublikiniai meniniai edukaciniai projektai, rengiami Lietuvos bei užsienio profesionalių menininkų ir meninių kolektyvų koncertai, parodos. Mokyklos ryšiai su partneriais labai platūs: Lietuva, Latvija, Estija, Lenkija, Slovakija, Čekija, Vokietija, Graikija, Nyderlandai, Turkija, Belgija, JAV, Jungtinė Karalystė, Ispanija, Italija, Vengrija.

Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai, ugdymo programos.

II SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija. Mokykla, į kurią norisi **g r i ž t i**.

G alimybės

R ezultatai

I spūdžiai

Ž inios

T obulėjimas

I ššūčiai

Misija. Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias dailės, šokio, muzikinio ugdymo programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Vertybės. Profesionalumas, atsakomybė, tolerancija, pagarba, sąžiningumas, pozityvumas, pasitikėjimas.

Filosofija. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Lucijus Anėjus Seneka).

III SKYRIUS 2023 METŲ REZULTATAI

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ugties. Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

1.1. **Gerinamos ugdymo (si) sąlygos.** 2023 m. įsigyti muzikos instrumentai: 2 akordeonai, varpai, trombonas, būgnų komplektas, trimitas, 3 garso kolonėlės; spausdintuvas, stacionarus kompiuteris, interneto svetainės atnaujinimo paslauga; mokomoji literatūra (orkestro partitūros, solfedžio vadovėliai, natos smuiko, pučiamųjų, fortepijono dalykams); šokio kostiumai (po 10 komplektų Lentvario ir Aukštadvario skyriams); 4 mobilios baleto/choreografijos atramos, 9 veidrodžiai (Lentvario ir Aukštadvario šokio salėms).

Skirtos klasės mokinių saviruošai mokykloje. Pagal poreikį mokytojai vykdo mokinių konsultacijas. Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės ir pritaikytos patalpos didina mokinių motyvaciją ir plečia galimybes. Mokiniai sugeba planuoti savo laiką, savarankiškai mokytis, naudojami instrumentais, kurių neturi namuose (mušamieji, koncertinis akordeonas). Įsigyti natų rinkiniai ir partitūros plečia mokinių repertuarą, o naujos darbo priemonės, šokio kostiumai ir muzikos instrumentai - ugdymo kokybę, galimybes aktyviau koncertuoti.

1.2. **Plėtojamas IKT panaudojimas veikloje.** Naudojamės Microsoft Office 365 programiniu paketu (Teams), skirtu veiklų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija. Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, visi mokytojai naudoja jį pamokoje, nuotoliniam darbui, darbui su elektroniniu dienynu. IKT technologijų naudojimas padeda mokytojų savišvietai, metodinių priemonių rengimui, koncertų montavimui, virtualių parodų ruošimui.

1.3. **Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga.** Mokinių pažanga fiksuojama el. dienyne, vyksta nuoseklus vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademinių atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų šokio pamokų metu. Muzikos skyriuje pildomas sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis - „Metų tikslų lapas“ bei Mokytojo veiklos ataskaitos priedas Nr. 1. Dailės skyriuje - „Mokinio asmeninio tobulėjimo planas, įsivertinimo anketa“. Mokykloje išlaikoma mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

1.4. **Planingai ir tikslingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija.** Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokyklos organizuojamuose XVIII tarptautiniuose meistriško ir kvalifikacijos tobulinimo kursuose pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“ (7 dienos, 13 lektorių). Mokytojai gilino žinias mokyklos organizuojamame tęstiname respublikiniame projekte „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“ (smuiko, fortepijono, fleitos, akordeono, dailės grupės) - 24 teminiai praktikumai ir 1 seminaras tarptautiniame jo modulyje „Meistro valanda“. Įvyko 4 kviestinių mokytojų atviros pamokos, metodinės konsultacijos. Mokytojai pagal planą ir poreikį individualiai tobulino

dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokymuose, kursuose, seminaruose (virš 200 pažymėjimų). Suorganizuoti 3 seminarai visiems mokyklos darbuotojams: lektoriaus E.Laurinaičio 4 dalių nuotolinis seminaras tema „Savivertė. Drąsa būti netobulam“, lektoriaus E.Karmazos seminaras, tema „Pedagogo profesinė veikla ir stresas“, lektorės J.Karvelienės seminaras, tema „Įtraukusis ugdymas“. 11 mokytojų dirbo 3 tarptautinių, 1 nacionalinio ir 10 respublikinių konkursų vertinimo komisijose, 5 mokytojai skaitė 6 metodinius pranešimus, iš jų 2 - tarptautinėse konferencijose. Įgyvendintas 2023 metų mokytojų atestacijos planas: 1 mokytoja įgijo vyresniosios mokytojos (fleita), 2 – mokytojo metodininko (šokis, trombonas) kvalifikacines kategorijas.

1.5. Didinant taikomų ugdymo (si) metodų įvairovę, gerinama pamokos kokybė. Aukštadvario dailės skyriaus mokiniai dalyvavo menininkės M.Gustevičiūtės kūrybinėse dirbtuvėse tema „Netradicinio karpymo technika“ Trakų savivaldybės viešosios bibliotekos Aukštadvario filiale, įgyvendino dailės VI klasės mokinių darbų projektą-parodą „Perskaityk knygą, sukurk iliustraciją“. Trakų dailės mokiniai (4 kl.) dalyvavo Trakų istorijos muziejaus istorinio metalo restauratoriaus S. Senulio edukacinėje pamokoje - eksponato pristatyme „Kavalerijos eilinio palašo restauravimas“. Visos Trakų dailės klasės kūrė virtualioje edukacinėje pamokoje Trakų istorijos muziejuje. Tema: „Patikėkime vienaragio stebuklu ir sukurkime kalėdinį eglutės žaisliuką - vienaragį!“ ir (4 klasė).

Įvyko integruotos/netradicinės pamokos, susitikimai su menininkais: „Lietuvių liaudies ir brolių Grimų pasakų ypatumai“ (dailė, istorija, lietuvių kalba ir kultūra), „Ritmas, kontrastas, dinamika šokyje, muzikoje, dailėje“, „Smuiko istorija ir smuiko virtuozas Niccolò Paganini“ (muzikos istorija, smuikas), klasikinio šokio pagrindų pamoka su kviestiniu mokytoju - balerina K.Tarasevičiūte, autorinis koncertas/susitikimas su kompozitoriumi J.Cechanovičium, edukacinis koncertas „Baroko ir romantizmo perlai“. Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

1.6. Plėtojamas nepamokinis mokinių užimtumas. Aukštadvario šokių grupė „Gandriukas“ dalyvavo Turkijos Nacionalinio suvereniteto ir vaikų dienos renginiuose Alanijoje (Turkija). Aukštadvario skyriaus šokio mokinių jaunių grupės „Gandriukas“ ir Lentvario skyriaus šokių grupės „Žvaigždūnė“ vyko į koncertinę - pažintinę išvyką į Balstogę (Lenkija), dalyvavo festivalyje „Šokantis ruduo“. Dailės mokiniai vyko į konkursų „Vilniaus portretas“ Rudaminos meno mokykloje ir „Lydice 2023“ Čekijos ambasadoje laimėtojų apdovanojimų ceremonijas. Vyko 2 mokinių dailės plenerai Trakuose ir Aukštadvaryje. Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo savaitės meistriškumo kursuose „Trakų fanfarinė savaitė“, Trakų meno mokyklos fanfarinio orkestro žiemos stovykloje Bražuolėje, vyko į Estijos muzikos akademijos valtornos dėstytojos Kreete Jacob meistriškumo kursų ir koncertą LMTA, į koncertus „Keliaukime į Ameriką su orkestru“ Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, „Skrodžiant raudonąją jūrą“ Valdovų rūmuose, aplankė 12 koncertų Gariūnų verslo parko salėje. Didėjo mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas, bendruomeniškumo jausmas, atsiskleidė mokinių kūrybiškumas.

1.7. Tobulinama mokyklos įsivertinimo kultūra. 2023 m. atliktos 3 apklausos: mokytojų apklausa tema „Lyderystė ir vadyba“, siekiant nustatyti, ar organizacijoje yra efektyvus kolegialus planavimas, dalijamasi atsakomybe, įtraukiami suinteresuoti asmenys aiški vizija, skatinama lyderystė bei savivalda ir ar mokytojai siekia aukšto profesionalumo ir nuolatinio tobulėjimo; 7 klasės mokinių apklausa siekiant įvertinti mokinių patirtis Trakų meno mokykloje; 1 klasės mokinių tėvų apklausa, siekiant įvertinti mokinių adaptacijos pirmoje klasėje ypatumus (mokinio savijauta mokykloje, su kokiomis

problemomis, sunkumais susiduria ir pan.). Atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas, įtraukiant mokinius, mokytojus ir tėvus, siekiant pasirengti naujam strateginiam planui. Įgyvendintos priemonės padėjo įvertinti ugdymo paslaugų kokybę, priimti duomenimis grįstus sprendimus.

2. Tikslas. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų. Gyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

2.1. Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė. Įvyko XVIII tarptautinis muzikos festivalis „Trakų fanfarinė savaitė“ (7 dienos, 9 nemokami pasaulinio lygio atlikėjų bei gabaus jaunimo koncertai) ir projekto retrospektyvinė nuotraukų paroda „Sustok akimirka“. Įgyvendinti 5 respublikiniai projektai: XX fortepijoninės muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“; VII styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“; III akordeono pramoginės muzikos festivalis „AccoRuduo 2023“; II dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“.

Mokyklos Didžiojoje salėje surengti 5 profesionalių atlikėjų ir gabaus jaunimo koncertai: kamerinio ansamblio (Karolina Beinarytė-Penkauskienė, smuikas ir Daiva Stulgytė, fortepijonas), pianistų Pauliaus Andersson, Nacionalinės M.K. Čiurlionio meno mokyklos mokinių ir LTMA studentų, II respublikinio konkurso „GENIUS ARTS“ GRAND PRIX laimėtojos, akordeonistės Evos Naraukaitės ir kamerinio ansamblio „Duo Andersson“.

Mokyklos meno galerijoje surengtos 4 parodos: II respublikinio dailės darbų konkurso „Garsų pasaulis“ nugalėtojų paroda, Trakų meno mokyklos dailės 3 klasės mokinių kūrybos paroda „Šokantys žalčiai“, 2022-2023 m. m. grafikos baigiamųjų darbų paroda „Rudeninis virsmas“, Trakų istorijos muziejaus 2023 m. tarptautinio ekslibrisų konkurso „TIM-75“ geriausių vaikų ir jaunimo darbų paroda.

Trakų meno mokyklos koncertinėje salėje, lauko terasoje ir meno galerijoje vykstantys koncertai, festivaliai, parodos ir kiti renginiai prisidėjo prie Trakų rajono ir Lietuvos kultūros bei turizmo plėtros procesų. Kiekvienam projektui parengti nuostatai, renginiai viešinami internetinėje erdvėje, spaudoje, pagamintos afišos, skrajutės.

2.2. Organizuojama aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali kūrybinė veikla. Vidutiniškai 5 kartus per mėnesį vyko vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizavo ir juose dalyvavo mokyklos mokiniai, meno kolektyvai ir mokytojai. Ryškesni koncertai: „Pavasario šokdynės“ Lentvario kultūros rūmuose, kompozitoriaus J. Cechanovičiaus autorinis vakaras Trakų meno mokykloje, ataskaitinis - „Mes laisvės vaikai“ Trakų kultūros rūmuose, miesto šventės atidarymo - „Sveika, Trakų vasara“ mokyklos terasoje, „Muzikinė puokštė mamai“, tarpmokyklinis koncertas, skirtas pasaulinei akordeono dienai paminėti, kalėdinis - „Paklausk, kaip skamba žvaigždės“, „Atvažiuoja kalėdos“ (Lentvario skyrius), ansamblių vakaras „Stebuklų metas jau čia“, koncertas priešmokyklinių grupių vaikams, Trakų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos profesinės dienos renginys Trakų meno mokykloje. Vyko klasių ir solistų koncertai Užutrakio dvaro sodybos salėje, Vilniaus J. Tallat - Kelpšos konservatorijoje, M.K. Čiurlionio namuose Vilniuje, K.Varnelio muziejuje Vilniuje, Aukštadvario gimnazijoje.

Įvyko 4 fanfarinio orkestro koncertai: Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje, Lentvario kultūros rūmuose, festivalyje „Atataria vamzdžiai“ Trakuose, Trakų bazilikoje su mišriu choru „Sonoros“.

Surengtos 23 mokinių dailės darbų parodos Trakų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Senųjų Trakų, Aukštadvario, Onušio filialuose, vaikų literatūros skyriuje; Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijos bibliotekoje, Aukštadvario gimnazijoje, Rūdiškių kultūros centre, Trakų rajono

savivaldybėje, Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešojoje vaikų bibliotekoje, Vievio miesto Lazdynų Pelėdos bibliotekoje, Elektrėnų savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Trakų meno mokyklos Meno galerijoje, languose, Trakų miesto lauko stenduose.

Muzikos ir šokių skyriaus mokiniai dalyvavo 13 respublikinių ir tarptautinių festivalių: „Muzikuokime drauge“, jaunųjų pianistų, fortepijoninių ir kamerinių ansamblių „Muzikos žaismas 2023, stygininkų „Sparnus jaunystei“, fortepijono „XX amžiaus muzika“, programinės pjesės „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis, akordeono pramoginės muzikos „AccoRuduo 2023“, „Akordeonas ir pasaulio tautų šokiai“, „Papa Jazz 2023“, pučiamųjų instrumentų solistų ir ansamblių „Vėjo garsai“, „Akordeonų fiesta“, „Skambančios Kalėdos“, „Šokantis ruduo“.

Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, festivaliuose, parodose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas. Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, vyko efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas.

2.3. Dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose. Mokiniai dalyvavo 15 respublikinių ir tarptautinių festivalių, 20 konkursų. 48 mokiniai, 2 ansambliai tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatais. Fanfarinis orkestras XXII Lietuvos pučiamųjų instrumentų čempionato D kategorijoje įvertintas II vieta.

2.4. Vystomas bendradarbiavimas su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis. Su Trakų istorijos muziejumi - 2023 m. tarptautinio ekslibrisų konkurso „TIM-75“ geriausių vaikų ir jaunimo darbų paroda Trakų meno mokyklos meno galerijoje. Su Trakų savivaldybės viešąja biblioteka ir jos filialais - edukacijos, bendri projektai, susitikimai su menininkais, dailės darbų parodos (3 renginiai); su Trakų kultūros ir meno centru - valstybinių švenčių paminėjimo renginiai, miesto šventė (4 renginiai); su Lentvario kultūros rūmais ir miesto biblioteka (4 renginiai). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vievio meno mokykla. Įgyvendinti bendri projektai: Vilniaus Karoliniškių, Grigiškių ir Trakų meno ir muzikos mokyklų projektas - mokytojų koncertas „Grojantis mokytojas“; Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos metodinė diena Trakų meno mokykloje; Bendras Vievio ir Trakų meno mokyklų koncertas ir bendradarbiavimo sutarties pasirašymas; Vilniaus Grigiškių, Karoliniškių ir Trakų meno ir muzikos mokyklų projektas - jaunųjų pianistų koncertas „Skambantys paveikslėliai“.

Bendradarbiaujame su Čekijos ambasada, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Nacionaline M.K.Čiurlionio menų mokykla ir kitomis meninio švietimo įstaigomis, atvykstančiais koncertuoti menininkais ir meno kolektyvais. Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisidėjo prie iniciatyvų ir, veikiant kartu su partneriais, pasiekė daugiau: išsiplėtė mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeitė projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.

Išvados.

Sėkmingai įgyvendinama. Mokykloje dirba kompetentingi ir nuolat tobulėjantys mokytojai, pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka, pagal poreikį atnaujinamos ugdymo programos ir priemonės. Moksleiviai aktyviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose bei demonstruoja puikius pasiekimus. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros organizacijomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių

kūrybinę veiklą. Pagal poreikį vykdomos dalykų konsultacijos, sudarytos galimybės savarankiškam mokinių mokymuisi mokykloje. Išlaikomos ir plečiamos palankios sąlygos darbuotojų profesiniam augimui. Sėkmingai įgyvendinta mokytojų atestacijos programa. Nuosekliai vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Sėkmingai palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.

Tobulintina. Trūksta tinkamai įrengtų patalpų šokio ugdymo programų įgyvendinimui, per mažos patalpos Aukštadvario dailės skyriuje. Plečiant profesinio tobulėjimo formas, siektinas aktyvesnis bei nuoseklesnis tarpusavio pamokų stebėjimas, pamokos vedimo būdų ir formų įvairovė, efektyvesnis mokyklos veiklos pristatymas visuomenei.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024-2026 M.

1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ugties:

- 1.1. gerinti ugdymo (-si) sąlygas;
- 1.2. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.3. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.4. plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo (-si) procese;
- 1.5. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;
- 1.6. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

2. Ugdomoju poveikiu (veikla) ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis;
- 2.5. efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus.

V SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2024 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
1	TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES					
1.1	Gerinti ugdymo/si sąlygas					
1.1.1.	Ugdymo/si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	Muzikos instrumentai ir priedai: pianinas (1), saksofonas sopranas (1), fleita (1), lėkščių komplektas (1). Aparatūra renginių įgarsinimui. Dailės priemonės: keramikos krosnis (1), žiedimo staklės (1), rėmai grafikai (pagal poreikį), sandėliavimo lentynos (4), elektrinė orapūtė (1), molio masės pigmentai (pagal poreikį). Lazerinis spausdintuvas (1), kompiuterinės programos. Mokomoji literatūra (pagal poreikį). Kostiumai meno kolektyvams.	2024 m.	Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės didina mokinių motyvaciją ir plečia ugdymo galimybes.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.2.	Fizinės ugdymo/si aplinkos ir sąlygų gerinimas.	Įsigytas lauko terasos šoninis roletas. Įsigytos kabyklos ir sandėliavimo spintos šokių kostiumams Lentvario skyriuje.	2024 m.	Erdvės funkcionalios, ergonomiškos, pritaikytos ugdymo poreikiams. Užtikrinamos higienos normos, mokinių saugumas.	Mokyklos vadovai	SB lėšos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.1.3.	Ugdymo programų atnaujinimas.	Atnaujintos Išplėstinio ugdymo programos (NU). Atnaujintos FŠPU ugdymo programos priedai/temų planai (pagal poreikį).	2024 m.	Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, kelia individualius, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis derančius ugdymosi tikslus ir uždavinius, pritaiko mokymo turinį naudoja efektyvius ugdymo metodus.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	Teikiama pagalba mokantis, konsultuojant mokinius prieš konkursus, svarbius pasirodymus, atsiskaitymus (2-4 konsultacijos per pusmetį). Skirtos klasės mokinių saviruošai.	2024 m.	Palaikomos veiksmingos ugdymosi sąlygos visiems mokiniams.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2	Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą rezultatus					
1.2.1.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, kūrybą, pasiekimus. Pildomos sutartos formos: Metų tikslų lapas, mokytojo ataskaitos priedas Nr. 1. Aukštadvario dailės mokinių įsivertinimo anketa. Mokinių asmeninė pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. Atnaujinta mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	Nuolat	Pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiamas mokinio pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Derinami skirtingi vertinimo būdai.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3	Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą					

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.3.1.	Kryptingos metodinės veiklos organizavimas.	<p>Tęsimas Mokytojų metodinės grupės projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“ (smuiko, fortepijono, fleitos, akordeono ir dailės mokytojų grupės). Plėtojamas tarptautinis projekto modulis „Meistro valanda“ (1 seminaras per metus). Įvykdyti tarptautinio projekto „Trakų fanfarinė savaitė“ metu organizuojami meistriško ir kvalifikacijos kėlimo kursai saksofono, varinių pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų mokytojams (7 dienos, 13 lektorių).</p> <p>Įvykdyti kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokykloje arba nuotoliu aktualia tema visiems mokyklos darbuotojams (1-2). Suorganizuoti mokymai skaitmeninių technologijų įvaldymui.</p> <p>Kasmet organizuojamos edukacinės, bendruomeniškumą kolektyve stiprinančios veiklos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 85% darbuotojų.</p>	2024 m.	Kryptingas ir kolegialus mokymasis vyksta įgyvendinant metodinius projektus, tarptautinio lygio kursus, seminarus. Palaikomos puikios sąlygos profesiniam tobulėjimui.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.3.2.	Asmeninio meistriško bei nuolatinio profesinio augimo skatinimas.	Visi darbuotojai individualiai tobulina kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose, seminaruose, studijose ir kt.. Mokytojai kvalifikaciją tobulina, keičiasi gerąja patirtimi dirbdami konkursų vertinimo komisijose, vesdami atviras pamokas, metodines konsultacijas, skaitydami pranešimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2024 m.	Mokyklos darbuotojai išmano savo veiklos sritį, domisi ir seka naujoves, siekia asmeninio meistriško. Įgytas žinias ir patirtį naudoja ugdymo procese.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
		Vykdomas tarpusavio pamokų stebėjimas. Užtikrinama pagalba pradedantiesiems mokytojams. Įgyvendinamas Trakų meno mokyklos mokytojų 2024 metų atestacijos planas.				
1.4	Plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo/si procese					
1.4.1.	Prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, pamokas – susitikimus, kūrybines dirbtuves, pamokas netradicinėse erdvėse (muziejuose, koncertų salėse, gamtoje ir kt.).	2024 m.	Motyvuojančios ugdymo (si) patirtys, prasminga tarpdalykinė integracija. Sudarytos galimybės mokiniams išbandyti kuo įvairesnes veiklas skirtinguose kontekstuose.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.5	Plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes					
1.5.1.	Ugdymo/si veiklos formų įvairovės skatinimas.	Organizuojamos mokinių kūrybinės stovyklos, susitikimai su menininkais, koncertinės išvykos, išvykos į muziejus, koncertų sales, edukacijos ir kt. Vykdomi dailės mokinių plenerai.	2024 m.	Plečiama ugdymo(si) veiklos formų įvairovė. Vyksta veiklos mokinių atostogų metu. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį užpildant vaikų, paauglių ir jaunuolių laisvalaikį prasmingomis veiklomis.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.6	Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą					
1.6.1	Planingai vykdomas mokyklos veiklos	Sistemiškai vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal pasirinktą temas. Įvykdytos 2 veiklos kokybės įsivertinimo	2024 m. I pusmetis	Veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta	Mokyklos vadovai, veiklos	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
	kokybės įsivertinimas.	apklausos (7 kl. mokinių bei apklausa su mokyklos partneriais). Parengtos gautų duomenų analizės, rekomendacijos. Vykdoma veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės narių rotacija.	II pusmetis	bendros veiklos perspektyva, diskusijomis. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.	kokybės įsivertinimo darbo grupė, mokytojai	
2.	UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ					
2.1.	Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai					
2.1.1	Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	Vykdomi tarptautiniai ir respublikiniai projektai „Trakų fanfarinė savaitė“, „Žvaigždūnė“, „XX amžiaus muzika“, „Romantikų įkvėpti“, „Garsų pasaulis“, „AccoRuduo“, „Muzika iš toli“. Suorganizuoti ne mažiau, kaip 4 projektai per metus.	2024 m.	Aktyvus mokyklos ir miesto bendruomenės narių dalyvavimas ir įsitraukimas į organizuojamas kultūrines veiklas. Efektyviai bendraujama ir bendradarbiaujama.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.2	Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą					
2.2.1.	Aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	Mokiniai - aktyvūs ir sėkmingi meninių forumų dalyviai. Vidutiniškai 2 kartus per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai.	2024 m.	Sudarytos sąlygos mokiniams įgyvendinti kūrybinius sumanymus, parodyti savo pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
2.3.	Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose					
2.3.1.	Sėkmingas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokiniai – respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai. Ne mažiau kaip 25 respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų per metus.	2024 m.	Ugdomas atkaklumas, gebėjimas siekti užsibrėžto tikslo. Mokiniai įsivertina savo pasiekimus respublikiniame ir tarptautiniame kontekste.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.4	Vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis					
2.4.1.	Sėkmingai palaikomi ir mezgami nauji ryšiai su partneriais.	Įgyvendinama bendra projektinė veikla su partneriais: Trakų istorijos muziejumi, bibliotekomis, kultūros ir meno įstaigomis, meno ir muzikos mokyklomis, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Nacionaline M.K.Čiurlionio menų mokykla, atvykstančiais koncertuoti menininkais ir kolektyvais. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 bendri projektai per metus.	2024 m.	Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisideda prie iniciatyvų ir, veikiant kartu, pasiekia daugiau: plečiasi mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeičia projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Projektinės lėšos Paramos lėšos
2.5	Efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus					
2.5.1.	Įvaizdžio stiprinamas ir mokyklos atpažįstamumo didinimas.	Parengtas Aukštadvario mokinių dailės darbų katalogo/albumo maketas. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė: paprasta ir patogi paieška, funkcionali struktūra, šiuolaikiškas dizainas, nesudėtingas administravimas. Dalinai sukurtas mokyklos firminio stiliaus aplankas: logotipas, firminis blankas, vokas,	2024 m.	Efektyvus mokyklos veiklos pristatymas visuomenei. Naujų mokinių pritraukimas. Veiklos rezultatų fiksavimas. Stiprinamas mokyklos įvaizdis,	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultatas	Atsakingi asmenys	Lėšos
		spausdintinė reklama, tvarios suvenyrinės dovanos ir kt. Vykdoma efektyvi išorinė komunikacija pasitelkiant žiniasklaidą, socialinius tinklus ir kt..		pabrėžiant jos unikalumą ir svarbą regione.		Įstaigos pajamos

PRITARTA
2024-01-29
Trakų meno mokyklos
Mokyklos tarybos posėdyje,
protokolas Nr. 1