

TRAKŲ MENO MOKYKLA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
Trakų meno mokyklos
direktoriaus 2022 m. vasario 17 d.
įsak. Nr. (1.3.) V1- 23

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Trakų meno mokyklos 2022 m. veiklos planas sudarytas remiantis 2021 metų veiklos rezultatais ir yra glaudžiai susijęs su 2021-2023 mokyklos strateginiu planu, kurio tikslas – pasirinkti mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (-si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir išimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

Trakų meno mokykla – tai neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokykla, kurioje mokoma muzikos, dailės ir šokio. Yra skyriai Lentvaryje (muzika ir šokis) ir Aukštadvaryje (šokis ir dailė). 2022-01-01 duomenimis mokykloje mokosi 379 mokiniai, dirba 1 mokytoja ekspertė, 11 metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai, 3 koncertmeisterės metodininkės, 1 vyresnioji koncertmeisterė ir 1 koncertmeisterė.

Mokykloje - ilgalaikės kolektyvinės meninės raiškos tradicijos (fanfarinis orkestras, instrumentiniai ansambliai, šokių kolektyvai). Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose meninėse veiklose, pasiekia puikių rezultatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Kasmet vykdomi tradiciniai tarptautiniai ir respublikiniai meniniai edukaciniai projektai, rengiami Lietuvos bei užsienio profesionalių menininkų ir meninių kolektyvų koncertai, parodos. Mokyklos mokinių ir meninių kolektyvų koncertinė geografija ir ryšiai su partneriais labai platūs: Lietuva, Latvija, Estija, Lenkija, Slovakija, Čekija, Vokietija, Graikija, Nyderlandai, Turkija, Belgija, JAV, Jungtinė Karalystė, Ispanija, Italija, JAV, Vengrija.

Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai, ugdymo programos.

II SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija. Mokykla, į kurią norisi **g r i ž t i**.

G alimybės

R ezultatai

Į spūdžiai

Ž inios

T obulėjimas

I ššūčiai

Misija. Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos, dailės ir šokio programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ugties:

- 1.1. gerinti ugdymo/si sąlygas;
- 1.2. plėtoti IKT panaudojimą veikloje;
- 1.3. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.4. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.5. gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ugdymo/si procese;
- 1.6. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;
- 1.7. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

2. Ugdymo poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.

III SKYRIUS 2021 METŲ REZULTATAI

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ugties. Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

1.1. **Gerinamos ugdymo (-si) sąlygos.** Įsigyti muzikos instrumentai ir priedai: pianinas, mobilios klaviatūros solfedžio pamokoms (12), saksofonas tenoras, būgnininko kėdutė, laikiklis valtornai; dailės priemonės: grafikos staklės su priedais, 25 molbertai, 21 molbertas-staliukas piešimui, 30 eskizavimo lentų; IT įranga: kompiuteriai visoms klasėms (11), kompiuterinės programos, 2 internetinės kameros nuotolinėms grupinėms pamokoms vesti, spausdintuvai; mokomoji literatūra (orkestro partitūros, solfedžio vadovėliai, natos smuiko, pučiamųjų, fortepijono dalykams); baigtas III aukšto mansardos (patalpos – meno galerijai) remontas ir įrengimas (paveikslų kabinimo sistema). Sudarytos sąlygos visiems mokytojams naudotis kompiuteriais darbo vietoje: pamokose, nuotoliniam darbui, darbui su dokumentais, elektroninio dienyno pildymui. Į pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų pasirenkamųjų dalykų grupes įtraukti nauji pasirenkamieji dalykai: grafika, dizainas (dailė) ir improvizacija ir kompozicija (šokis), tuo užtikrinant mokiniams galimybę iš dalies pasirinkti ugdymo programas turinį. Parengtos ugdymo programos vykdomos nuo rugsėjo 1 dienos. Įgyvendinama Ankstyvojo šokio ugdymo programa Trakuose ir Aukštadvaryje. Padidėjo paslaugų prieinamumas, į ugdymą įtraukiant

5-6 metų vaikus. Sudarytos galimybės mokinių saviruošai mokykloje. Mokiniai naudojami instrumentais, kurių neturi namuose (mušamieji, koncertinis akordeonas).

1.2. Plėtojamas IKT panaudojimas veikloje. Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, visi mokytojai naudoja jį pamokoje, nuotoliniam darbui, darbui su elektroniniu dienynu. IKT technologijų naudojimas padeda mokytojų savišvietai, metodinių priemonių rengimui, koncertų montavimui, virtualių parodų ruošimui. Microsoft Office 365 programinis paketas (Teams) naudojamas pamokų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija. Visi mokytojai naudoja MS Office 365 įrankius, dalijasi lyderyste, kartu mokosi, laikosi bendrų susitarimų. Nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje.

1.3. Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga. Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta nuoseklus vertinimas ir įsivertinimas pamokose, akademinų atsiskaitymų (dailės darbų peržiūrų, atvirų šokio pamokų) koncertų metu. Nuo 2021 m. rugsėjo muzikos skyriuje su 1-os klasės mokiniams pildomas sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis – „Metų tikslų lapas“. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

1.4. Planingai ir tikslingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija. Visi mokytojai pagal planą ir poreikį tobulino specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas mokymuose, kursuose, seminaruose (virš 200 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų). 2021 m. buvo vykdoma aktyvi individuali mokytojų metodinės veiklos sklaida: mokytojai dirbo 11-os respublikinių konkursų vertinimo komisijose, 13 kartų įvairiose ugdymo įstaigose ir nuotoliniu būdu skaitė metodinius pranešimus, rengė kūrybines dirbtuves, vedė kvalifikacijos tobulinimo seminarus, metodines konsultacijas ir kt. Organizuoti 6 kviestinių mokytojų konsultavimo renginiai mokykloje: atviros pamokos, metodinės konsultacijos. Mokytojų metodinės grupės projekto „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“ rėmuose organizuota 19 teminių praktikumų smuiko, fleitos, fortepijono, akordeono dalykų mokytojams. Aktyvieji nariai atstovavo meno ir muzikos mokyklas iš Vilniaus, Kauno, Alytaus, Utenos, Jonavos, Druskininkų, Elektrėnų, Vievio ir kt. miestų. Nuo 2021 m. kovo pradėtas vykdyti tarptautinis šio projekto modulis „Meistro valanda“. Organizuoti 3 tarptautiniai nuotoliniai metodiniai renginiai: profesorės Larissos Kolos (Liuksemburgas) seminaras „Jaunojo smuikininko ugdymo aktualijos“, profesorės Julios Bushkovos (JAV) nuotolinis seminaras tema „Jaunojo smuikininko ugdymas: svarbiausi pedagoginiai aspektai“, fleitininkės Onos Jonaitytės (LT/JAV) seminaras tema „Kaip mokyti ir mokytis: strategijos išmintingam tobulėjimui“. Tarptautiniame modulyje dalyvavo daugiau nei 140 mokytojų, atstovaujančių Lietuvos, Vokietijos, Rusijos muzikos ir meno mokyklas, muzikos centrus, privačias muzikos studijas. Įgyvendintas 2021 m. mokytojų atestacijos planas: 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko (dailė), 1 – mokytojo eksperto (smuikas) kvalifikacinę kategoriją.

1.5. Didinant taikomų ugdymo (-si) metodų įvairovę, gerinama pamokos kokybė. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose, integruotose pamokose - ekskursijose: Trakų istorijos muziejaus „Virtualios menų dirbtuvėlės“ veiklose „Pastatyk tiltą į Trakų pilį ir papuošk jį trispalvės spalvomis“, „Pasitik pavasarį su verba“, „Veidrodžio istorija“, „Vienaragio istorija“; virtualioje šokio ir dailės mokinių integruotoje pamokoje - ekskursijoje „M. K. Čiurlionio kūrybos kelias“. Mokykloje organizuotos 2 Trakų istorijos muziejaus istoriko Dangio Varankevičiaus edukacinės dailės pamokos - paskaitos „Pažintis su Karaimų tautos istorija ir kultūra“ Trakuose ir Aukštadvaryje. Organizuota šokio edukacija „Iš rudens gėrybių kraitės“ Aukštadvaryje. Pamokų turinys tapo veiksmingesnis, padidėjo mokinių įsitraukimas ir motyvacija.

1.6. Plėtojamas nepamokinis mokinių užimtumas. Įvyko Aukštadvario dailės mokinių pleneras. Organizuota Fanfarinio orkestro mokinių išvyka į baigiamuosius XIX Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionato renginius. Organizuota šokio edukacija „Iš rudens gėrybių kraitės“ Aukštadvaryje, virtualus šokio diena skirtas konkursas „Šok“ mokyklos Facebook paskyroje (nufilmuotus dalyvių pasirodymus vertino mokiniai).

1.7. **Tobulinama mokyklos įsivertinimo kultūra.** Įvykdytos apklausos „Dėl muzikinio formalų švietimą papildančio ugdymo programų poreikio nustatymo Trakų meno mokyklos Aukštadvario skyriuje“, „Šokio ugdymo programos įgyvendinimas Lentvario skyriuje“ ir konsultacijos dėl ypatingai gabių vaikų ugdymo programos tikslingumo. Rezultatas - atidarytas ir jau veikiantis Trakų meno mokyklos šokių skyrius Lentvaryje. Organizuotos Trakų meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės konsultacijos su Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupe dėl veiklos kokybės įsivertinimo procesų, duomenų analizės, interpretacijos ir kt. gerinimo. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokyklos pažangos ataskaitai. Atliktas Trakų meno mokyklos psichologinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Įgyvendintos priemonės padėjo įvertinti ugdymo paslaugų poreikį bei prieinamumą, tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą, priimti duomenimis grįstus sprendimus.

2. Tikslas. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų. Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

2.1. **Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė.** Įgyvendinti tradiciniai respublikiniai projektai: XVIII respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“ (virtualus, dalyvavo virš 40 dalyvių), V respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“ (vyko nuotoliniu būdu, virš 70 dalyvių).

Organizuoti nauji projektai: 1-asis respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis „AccoRuduo“ (27 dalyviai), respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“ (vykdomas nuo rugsėjo, rezultatų paskelbimas vasario mėn.).

Organizuoti 2 virtualūs koncertai (antrojų koncertas „Skambančios pavasario gaidos“ ir penktokų - „Muzikiniai momentai“), šokio ir muzikos mokinių mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo renginiai, Motinos dienos koncertai, jaunųjų Lietuvos smuikininkų koncertas „Smuikelės giesmė“, klasių koncertai tėvams (15) ir mokyklos Kalėdinis koncertas „Kai skamba krintančios snaigės“. Mokyklos Didžiojoje salėje surengtas varinių pučiamųjų kvinteto „PhilBrass“ koncertas, mokyklos Meno galerijoje surengtos parodos: Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos dailės mokinių paroda „M. K. Čiurlionio takais“ ir tarptautinio ekslibrisų konkurso - projekto Trakų istorijos muziejuje, „Trakų Pusiasalio pilis: vienas ragis – kultūrinio, istorinio paveldo simbolis, pasaulio vaikų ekslibrisų paroda. Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas.

2.2. **Organizuojama aktyvi meninė veikla.** Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose: „Šiuolaikiniame muzikos pasaulyje“, teatralizuotame muzikos festivalyje „Zoomuzika - 2021“, fortepijoninės muzikos festivalyje „XX amžiaus muzika“, „ACCORUDUO 2021“, virtualiame jaunųjų pianistų - „Pasaulis muzikos vaizdais“, XIII tarptautiniame programinės muzikos - „Muzika-vaizduojamasis garsų pasaulis“, džiazo muzikos - „Papa Jazz 2021“, akordeono muzikos - „Akordeonų fiesta“.

Dailės mokiniai dalyvavo XV tarptautiniame meno konkurse „Grožio, gerumo ir džiaugsmo kupinas sodas: pavasario pabudimas“ Lenkijoje, 49-oje tarptautinėje meno parodoje-konkurse Lidice -2021 Lidice, Čekijos respublika, 9-ame tarptautiniame meno konkurse „Fantazijos šalis“ 2020/2021 Slovakijoje, tarptautiniame vaikų kūrybos festivalyje „PIATRA NEAMT V 2021“ Rumunijoje, konkurse „Sukurk knygos viršelį“ Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, mokinių piešinių konkurse „Tu tiek mums davei milžinų“ Trakų Pilyje ir kt.

Surengtos 8 mokinių dailės darbų parodos įvairiose erdvėse: kompozicijos ir skulptūros rinkinio darbų paroda „Žiemos statybos“ Trakų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, 2017 m. m. ir 2018 m. m. tapybos, keramikos baigiamųjų darbų paroda „Mintys ir spalvos“ Trakų viešojoje bibliotekoje, tapybos darbų paroda „Lietuvių liaudies pasakos“ Trakų savivaldybės viešosios bibliotekos Onušio filiale, „Kaukių mozaika“ Trakų viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, II klasės mokinių darbų paroda „Aš ir mano draugai“ Mokyklos meno galerijoje, diplominių tapybos darbų paroda „Legenda apie šv. Jurgį“ Šv. Jurgio bažnyčios arnotinėje Vyžuonų miestelyje (Utenos raj.), kitos virtualios parodos mokyklos facebook

platformoje. Šokio skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkurse- festivalyje „Pamario suktinis“, „Sceninių lietuvių liaudies šokių konkurse „ŠOKA LIETUVA 2021“. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, festivaliuose, parodose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas. Trakų meno mokyklos koncertų salėje, lauko terasoje ir meno galerijoje vykstantys koncertai, festivaliai, parodos ir kiti renginiai prisidėjo prie Trakų rajono ir Lietuvos kultūros bei turizmo plėtros procesų.

Mums įprastą aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą pilna apimtimi ir su gyva publika sutrukdė įgyvendinti Covid 19 pandemija ir karantinas. XVII tarptautinis projektas „Trakų fanfarinė savaitė“ buvo pilnai suorganizuotas, tačiau dėl pandemijos neįvyko (Nacionalinio visuomenės sveikatos centro rekomendacija), veiklos perkeltos į 2022 metus.

2.3. Dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose. 2021 metais įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose laureatais tapo 49 mokyklos mokiniai. (46 solistai, 1 šokių kolektyvas, 2 instrumentiniai ansambliai). Pasiekimai paskelbti mokyklos tinklalapyje, FB paskyroje, užfiksuoti ataskaitose. Mokiniai geba nuosekliai dirbti, siekti užsibrėžto tikslo, įsivertinti savo pasiekimus respublikiniame ir tarptautiniame kontekste.

2.4. Vystomas bendradarbiavimas su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis. Įgyvendinta bendra projektinė veikla su esamais ir naujais partneriais: Vievio kultūros centru - projektas „M. K. Čiurlionis: Pasaulį vaizduojuos kaip didelę simfoniją“; Trakų istorijos muziejumi - tarptautinis ekslibrisų konkursas „Trakų Pusiasalio pilis: vienaragis – kultūrinio, istorinio paveldo simbolis“, vykdoma Trakų istorijos muziejaus tarptautinio ekslibrisų konkurso - projekto Trakų istorijos muziejuje, „Trakams – 700 Tapatybės beiškant: Trakiečio DNR“; Trakų savivaldybės viešąja biblioteka ir jos filialais - surengtos mokinių dailės darbų parodos, dalyvauta edukacijose, susitikimuose su žymiais rašytojais, dailininkais, menininkais; Trakų kultūros rūmais - fanfarinio orkestro koncertas Trakų „Žolinės“ šventėje, akordeonisto Romo Morkūno koncertas „SOLO-ORCHESTRA“, mokinių dalyvavimas renginyje skirtame Vaikų gynimo dienai „Džiaugsmo avilys“, spektaklyje „Ką senelis padarys, viskas bus gerai“. Vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos muzikos ir teatro akademija, kitomis įstaigomis, atvykstančiais koncertuoti menininkais ir meno kolektyvais. Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisidėjo prie iniciatyvų ir, veikiant kartu su partneriais, pasiekė daugiau: išsiplėtė mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeitė projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.

Išvados. Mokykloje dirba kompetentingi ir profesionalūs mokytojai, pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka, atnaujintos ugdymo priemonės. Kiekvienais metais mokyklos ugdytiniai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, meniniuose forumuose bei demonstruoja juose puikius pasiekimus. Vyksta aktyvi mokytojų metodinė veikla. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros organizacijomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą. Esant palankiai epidemiologinei situacijai, siektinas aktyvesnis bei nuoseklesnis pamokų stebėjimas, integruotų pamokų bei veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas bei popamokinė veikla. Reikalingos saugios, kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos šokių skyriaus patalpos Trakuose; didesnės, dailės ir šokio ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos patalpos Aukštadvaryje; nuolatinės patalpos šokių skyriui Lentvaryje.

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1	TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANČIUS KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES				
1.1	Gerinti ugdymo/si sąlygas				
1.1.1.	Ugdymo/si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	<p>Įsigyti instrumentai: timpanai, varpai, tenorinė birbynė, eufonija, 96 bosų akordeonas (Lentvaris), 1-2 pianinai, kolonėlės (2 garso ir 2 monitorinės).</p> <p>Įsigyta mokomoji literatūra (pagal poreikį).</p> <p>Įsigytos dailės priemonės: keramikos krosnis, žiedimo staklės.</p> <p>Įsigyta IT įranga: 3 kompiuteriai (Lentvaris), kompiuterinės programos.</p> <p>Uždengta lauko terasa.</p>	2022 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.2.	Fizinės ugdymo/si aplinkos ir sąlygų gerinimas, užtikrinant saugų ir kokybišką ugdymo procesą šokio skyriuje Trakuose, Lentvaryje ir Aukštadvario skyriuje.	<p>Didesnės patalpos Aukštadvario skyriui (šokis, dailė). Saugios, kokybiškam šokio ugdymo programos įgyvendinimui pritaikytos patalpos Trakuose ir nuolatinės patalpos Lentvario šokio skyriui</p> <p>Padidėjusi mokymosi motyvacija, higienos normų, mokinių saugumo užtikrinimas.</p>	2022 m.	Mokyklos vadovai	SB lėšos
1.1.3.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	<p>Pritaikomas ugdymo programų turinys, atsižvelgiant į mokinių skirtybes ir ugdymo procese sudaroma galimybė visiems mokiniams patirti sėkmę.</p> <p>Esant reikalui, vykdomos mokinių konsultacijos. Teikiama pagalba mokantis, konsultuojant mokinius prieš svarbius pasirodymus, atsiskaitymus ir kt..</p> <p>Skirtos klasės mokinių saviruošai. Kuriamos ir palaikomos veiksmingos ugdymosi sąlygos.</p>	2022 m.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.2	Plėtoti IKT panaudojimą veikloje				
1.2.1	Įgalinančios, šiuolaikiškos ugdymo/si aplinkos kūrimas.	Microsoft Office 365 programinio paketas (Teams) naudojamas veiklų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija. Visos nuotolinio ugdymo pamokos, ugdymo veiklos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje. Plečiami gebėjimai įvairių funkcijų įsisavinimui.	Nuolat	Mokyklos vadovai	SB lėšos
1.3	Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus				
1.3.1.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	Rengiami mokinių (individualūs ir klasių) kūrybiniai aplankai. Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, kūrybą, pasiekimus ir teikia pastebėjimus bei siūlymus. Su mokiniais pildomas sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankiai – „Metų tikslų lapas“ ir „Mokinio asmeninio tobulėjimo planas, įsivertinimo anketa“. Mokykloje formuojasi mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.	Nuolat	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
		Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. Vykdoma efektyvi mokytojų, mokinių ir tėvų komunikacija pasiekimų ir pažangos, kitais klausimais.	Nuolat	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2.	Dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo ir archyvavimo sistemos sukūrimas.	Parengtas tvarkos aprašas „Dėl dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo, archyvavimo ir grąžinimo“. Mokytojai nuo 2022 m. rugšėjo pagal šią sistemą archyvuoja ir saugo dailės skyriaus absolventų baigiamuosius darbus. Aiškūs susitarimai, kaip saugomi eksponuojami ir grąžinami mokiniams dailės darbai.	2022 m. birželis	Mokyklos vadovai, šokio mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.4	Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą				
1.4.1.	Palankių sąlygų darbuotojų	Suorganizuoti XVI tarptautiniai meistriskumo ir kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir		Mokyklos vadovai,	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
	profesiniam augimui išlaikymas ir plėtojimas.	<p>fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“.</p> <p>Nuosekliai plėtojama mokytojų nuolatinio mokymosi kompetencija. Tęsiamas metodinės veiklos projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“: projekto rėmuose vykdomi respublikiniai smuiko, fortepijono, fleitos ir akordeono dalykų mokytojų praktikumai.</p> <p>Tęsiamas tarptautinis modulis „Meistro valanda“.</p> <p>Vykdoma mokytojų vertingos patirties sklaida. Organizuojama ir plėtojama aktyvi individuali mokytojų metodinė veikla: darbas vertinimo komisijose, metodinių pranešimų skaitymas, kvalifikacijos tobulinimo seminarų pravedimas ir t.t..</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams tobulinti kvalifikaciją (dalyvauti mokymuose, seminaruose, studijose ir kt.). Bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas mokytojai tobulina individualiai ir grupėse. Profesiniam augimui naudojamos įvairios formos.</p> <p>Įgyvendintas 2022 m. mokytojų atestacijos planas: aukštesnei vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai atestuojasi 2 mokytojai, 1 koncertmeisterė metodininkė įgyja koncertmeisterės ekspertės kvalifikacinę kategoriją.</p>	2022 m.	dalykų mokytojai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
			2022 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
			2022 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Projektinės lėšos Įstaigos pajamos
			2022 m. II pusmetis	Atestacijos komisija	SB lėšos Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.5	Gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ugdymo/si procese				
1.5.1.	Ugdymo/si metodų įvairovės ir prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, pamokas – susitikimus pamokas netradicinėse erdvėse: muziejuose, koncertų salėse, gamtoje, kitose erdvėse. Rengiami susitikimai su dailininkais, atlikėjais, kompozitoriais, šokio puoselėtojais. Naudojami įtraukūs ugdymo metodai, ugdomos dalykinės ir bendrosios mokinių kompetencijos.	2022 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.6	Plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes				

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.6.1.	Ugdymo/si veiklos formų įvairovės skatinimas.	Suorganizuota fanfarinio orkestro stovykla, dailės plenerai Trakuose ir Aukštadvaryje. Vyksta mokinių ir tėvų išvykos į LNOBT, Gariūnų verslo parko koncertų salės koncertus, Valdovų rūmus, Trakų istorijos muziejų ir kt. Padidėjęs mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas atostogų metu, stiprus bendruomeniškumo jausmas, atsiskleidęs mokinių kūrybiškumas.	2022	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.7	Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą				
1.7.1	Veiklos kokybės įsivertinimo kultūros tobulinimas.	Įvykdyta muzikos ir dailės VII-os klasės mokinių anketinė apklausa „Mano patirtys Trakų meno mokykloje“. Sritis - Ugdymo pasiekimai ir pažanga. Rodiklis - 2. Asmenybės augimas, siejant jį su gyvenimu. Rodiklio aspektas - 2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. Plečiama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo būdų įvairovė. Naudojama ne tik kiekybinė (anketinės apklausos) bet ir kokybinė analizė (interviu, diskusijos). Parengta mokyklos pažangos ataskaita. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.	2022 m.	Mokyklos vadovai, veikos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
2.	UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ				
2.1.	Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai				
2.1.1	Bendruomenės narių dalyvavimas ir įsitraukimas į organizuojamas kultūrinės veiklas. Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	Išlaikomi ir plėtojami projektai: respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“, respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“, respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, tarptautinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“,	Sausis Vasaris Balandis Birželis	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		<p>tarptautinis muzikos festivalis ir meistriškumo/kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems/mušamiesiems instrumentams „Trakų fanfarinė savaitė“, respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis „ACCORUDUO 2022“.</p> <p>Dalyvaujama „Trakams-700“ organizuojamuose renginiuose. Organizuojami meniniai renginiai (koncertai, parodos), tradicinės šventės (Kalėdos, Motinos diena, mokyklos baigimo renginiai, ataskaitiniai koncertai).</p> <p>Palaikomos mokinių iniciatyvos: Muzikos diena, Šokio diena, Mokytojų diena, Gatvės muzikos diena.</p> <p>Efektyviai bendraujama ir bendradarbiaujama. Mokiniai ir tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant veiklas, siūlyti bendravimo formas, prisidėti organizuojant renginius. Ugdomos mokinių specialiosios ir bendrosios kompetencijos.</p>	<p>Liepa-Rugpjūtis</p> <p>Spalis</p> <p>2022 m.</p>		
2.2	Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą				
2.2.1.	Išvystyta meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	<p>Mokiniai - aktyvūs ir sėkmingi meninių forumų dalyviai: dalyvaujama koncertuose, festivaliuose, parodose. Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams įgyvendinti kūrybinius sumanymus, parodyti savo pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialines ir kitas kompetencijas.</p>	2022 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.3.	Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose				
2.3.1.	Sėkmingas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	<p>Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai.</p> <p>Ugdomas atkaklumas, gebėjimas siekti užsibrėžto tikslo. Mokiniai įsivertina savo pasiekimus respublikiniame ir tarptautiniame kontekste.</p>	2022 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
2.4	Vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis				
2.4.1.	Sėkmingai palaikomi esami ir mezgami nauji ryšiai su partneriais.	<p>Įgyvendinama bendra projektinė veikla su:</p> <p>Trakų istorijos muziejumi - tarptautinis ekslibrisų konkursas - projektas „Trakams – 700. Tapatybės beieškant: Trakiečio DNR“ ir tarptautinis profesionalų ir vaikų ekslibrisų konkursas „Lietuviškoji gotika: Trakų estetikos ir fenomeno refleksijos“;</p> <p>„Klasika Trakuose“ - koncertai, meistriškumo kursai;</p> <p>Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla – koncertai, meistriškumo pamokos;</p> <p>Trakų savivaldybės viešąja biblioteka - įvairių formų edukaciniai renginiai (parodos, projektai);</p> <p>Trakų kultūros rūmais - valstybinių švenčių, svarbių datų paminėjimai ir kiti renginiai;</p> <p>Karaimų bendruomene - Karaimų metams skirti renginiai;</p> <p>VŠĮ „Genius Arts“ - pianistų meistriškumo kursai, jaunųjų atlikėjų konkursas.</p> <p>LMTA, įvairiomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis, žymiais menininkais ir kt..</p> <p>Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisideda prie iniciatyvų ir, veikiant kartu, pasiekia daugiau: plečiasi mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeičia projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.</p>	2022 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Projektinės lėšos Paramos lėšos

PRITARTA

2022-02-15

Trakų meno mokyklos
Mokytojų tarybos posėdyje,
protokolas Nr. 1