

TRAKŲ MENO MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintoje „Geros mokyklos koncepcijoje“ teigiama, kad svarbiausiu sėkmingos mokyklos veiklos požymiu laikomas tinkamas mokyklos misijos įgyvendinimas, o sėkmės siekianti mokykla yra ta, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi bei kuria savą mokyklos veiklos modelį, aplinkas ir ugdymo būdus.

Trakų meno mokyklos 2021 m. veiklos planas glaudžiai siejasi su 2021-2023 mokyklos strateginiu planu, kurio tikslas – pasirinkti mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (-si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir įsimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

2021-01-01 duomenimis Trakų meno mokykloje mokosi 353 mokiniai. Mokykloje puoselėjamos kolektyvinio muzikavimo tradicijos (fanfarinis orkestras, įvairūs instrumentiniai ansambliai, šokių kolektyvai), vyksta aktyvi meninė veikla (koncertai, festivaliai, parodos), kasmet mokiniai dalyvauja ir pasiekia puikių rezultatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose. Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis šalies ir užsienio švietimo bei kultūros įstaigomis. Kasmet vykdomi tradiciniai tarptautiniai ir respublikiniai projektai: tarptautinis muzikos festivalis bei meistriškumo ir kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“, respublikinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, respublikinis styginių instrumentų festivalis - konkursas „Romantikų įkvėpti“. Mokykla yra kultūrinės traukos centras. Čia rengiami Lietuvos bei užsienio profesionalių menininkų ir meninių kolektyvų koncertai, parodos. Mokyklos mokinių ir meninių kolektyvų koncertinė geografija bei ryšiai su partneriais platus: Lietuva, Latvija, Estija, Lenkija, Slovakija, Čekija, Vokietija, Graikija, Nyderlandai, Turkija, Belgija, JAV, Jungtinė Karalystė, Ispanija, Italija, JAV, Vengrija.

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi LR įstatymais, LR vyriausybės nutarimais, savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo ir veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos savivaldos institucijų (mokyklos ir mokytojų tarybos) nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, metodinės grupės, mokytojų atestacijos komisijos nutarimais, etikos kodeksu. Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai, ugdymo programos.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. lapkričio 12–13 dienomis Trakų meno mokykloje buvo vykdomas išorinis veiklos kokybės vertinimas. Vertinimas vyko remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu keturiose srityse:

- ✓ ugdymo pasiekimų ir pažangos;
- ✓ ugdymo organizavimo;
- ✓ ugdymo(si) aplinkos;
- ✓ lyderystės bei vadybos.

Išorinio vertinimo grupė apibendrinusi duomenis, surinktus iš pateiktų dokumentų, pokalbių su mokyklos administracijos atstovais, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, **aukštu lygiu** įvertino šiuos mokyklos veiklos rodiklius ir/ar jų aspektus „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“, „Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu“, „Ugdymo individualizavimas“, „Psichologinė aplinka“, „Vizija, misija, tikslai“, „Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas“.

Vertinimo komisija taip pat išskyrė **5 stipriuosius** („Grižtamasis ryšys“, „Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“, „Personalo vadyba“, „NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiaujant su kitais partneriais“, „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“) ir **3 tobulintinus** rodiklius ir/ar jų aspektus („Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas“, „Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams“, „Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška /-as, parengta vadovaujantis teisės aktais“) ir **rekomendavo**:

1. Sistemingai vykdyti apklausas dėl ugdymo paslaugų pasiūlos poreikio ir teritorinio prieinamumo, panaudoti duomenis planuojant veiklą siekiant didinti paslaugų pasiūlą kitose rajono teritorijose. Šių duomenų pagrindu kreiptis į Savininką dėl ugdymo paslaugų poreikio įgyvendinimo.

2. Tikslingai parengti ugdymo programų turinį, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, organizuoti mokymą(si) atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi ypatumus (specialiuosius ugdymo poreikius).

3. Ypatingai gabių vaikų ugdymui parengti ugdymo programą, ugdymo plane numatyti didesnę valandų skaičių bei, atsižvelgiant į apklausų analizės duomenis, praplėsti pasirenkamųjų dalykų grupę.

Remiantis aukščiau išdėstytais išorinio veiklos kokybės vertinimo duomenimis, Trakų meno mokyklos 2021 m. plane numatomos priemonės, stiprinančios įvardintus tobulintinus mokyklos veiklos rodiklius ir palaikančios, plėtojančios stipriuosius.

SSGG analizės suvestinė

<p>Stipriosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas.2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (pagrindinis pastatas Karaimų g.10)3. Psichologinė aplinka.4. Stiprūs bendruomeniniai ryšiai.5. Bendradarbiavimas su partneriais.6. Dalyvavimo nacionaliniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose patirtis.7. Tarptautinių ir respublikinių projektų organizavimo patirtis.8. Geras mokyklos įvaizdis.9. Personalo vadyba.	<p>Silpnosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stinga saugių, patogių, kokybiškam šokio ugdymo programų įgyvendinimui reikalingų patalpų Trakuose.2. Aukštadvario skyriaus patalpos neatitinka ugdymo/si poreikių (per mažos vykdyti dailės ir šokio ugdymo programas).3. Mažėjantis pagal šokio ugdymo programas besimokančiųjų mokinių skaičius.4. Mokyklos ugdymo planas neatitinka Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų rekomendacijų.5. Nepakankamai išvystyta mokyklos informacinė-kompiuterinė sistema.6. Nepakankamas nuoseklumas vertinant ugdymo paslaugų poreikį.
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nuolatinių patalpų suteikimas šokio ugdymo programų įgyvendinimui Trakų mieste.2. Ugdymo programų pasiūlos bei bendro mokinių skaičiaus didinimas.3. Mokinių dalyvavimas įvairiuose meniniuose forumuose, suteikiantis jiems galimybę pasidžiaugti savo pasiekimais.4. Tradicinių respublikinių ir tarptautinių projektų tęstinumo užtikrinimas.5. Nuoseklus ir tikslingas mokyklos veiklos pristatymas viešojoje erdvėje, žiniasklaidoje.6. Visuomenės nuomonės apie meninį ugdymą formavimas.7. Projektinės veiklos vystymas.8. Paramos lėšų gavimas ir panaudojimas.	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pandemija.2. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.3. Naujų meninių kolektyvų kūrimasis kitose įstaigose ir privati laisvųjų mokytojų veikla.4. Didelė neformalaus ugdymo programų pasiūla Vilniuje ir Trakuose.5. Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas.6. Pakitusios visuomenės vertybinės nuostatos.7. Nepakankami finansiniai ištekliai.

Strateginės išvados. Mokykloje dirba kompetentingi ir nuolat tobulėjantys mokytojai; pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka; atnaujintos ugdymo priemonės. Kiekvienais metais moksleiviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose bei demonstruoja puikius pasiekimus. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros organizacijomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių

kūrybinę veiklą. Tačiau trūksta saugių ir aprūpintų patalpų šokio ugdymo programų įgyvendinimui Trakų mieste, per mažos patalpos veiktai Aukštadvario skyriuje, nepakankama IT priemonių bazė klasėse. Reikalingas papildomas finansavimas platesnei pasirenkamųjų dalykų grupei formuoti, naujoms ugdymo programoms įgyvendinti, koncertinėms kelionėms, vykimui į konkursus. Taip pat svarbu ieškoti papildomų finansinių galimybių sistemiskam ir nuosekliam visų mokyklos mokytojų profesiniam augimui palaikyti.

III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija. Mokykla, į kurią norisi **g r i ž t i**.

G alimybės

R ezultatai

I spūdžiai

Ž inios

T obulėjimas

I ššūkliai

Misija. Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos, dailės ir šokio programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Vertybės. Profesionalumas, atsakomybė, tolerancija, pagarba, sąžiningumas, pozityvumas, pasitikėjimas.

Filosofija. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Lucijus Anėjus Seneka).

IV SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties:

- 1.1. gerinti ugdymo/si sąlygas;
- 1.2. plėtoti IKT panaudojimą veikloje;
- 1.3. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.4. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.5. gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ugdymo/si procese;
- 1.6. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;

1.7. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

2. Ugdymo poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:

2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;

2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;

2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;

2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.

**V SKYRIUS
METINIS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.	TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES				
1.1.	Uždavinys. Gerinti ugdymo/si sąlygas				
1.1.1.	Ugdymo/si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	<p>Įsigytas pianinas (Lentvario skyrius), 12 mobilių klaviatūrų, timpanai, saksofonas, grafikos staklės, 15 molbertų, 11 kompiuterių, kompiuterinės programos (pagal poreikį), mokomoji literatūra (pagal poreikį).</p> <p>Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, visi mokytojai naudoja jį pamokoje, nuotoliniam darbui, darbui su elektroniniu dienynu. Visi mokiniai naudoja mobilias klaviatūras solfedžio pamokose. Ypač pagerėjo ugdymo sąlygos pučiamaisiais ir styginiais instrumentais grojantiems mokiniams.</p> <p>Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės (muzikos instrumentai, grafikos staklės, muzikos literatūra) padidino mokinių motyvaciją ir praplėtė galimybes. Ugdymo priemonių įsigijimo poreikis aptartas su visomis grupėmis.</p>	2021	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.1.2.	Fizinės ugdymo/si aplinkos ir sąlygų gerinimas, užtikrinant saugų ir kokybišką šokio ugdymo procesą.	Šokio ugdymo programos įgyvendinimui pritaikytos patalpos Trakuose. Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija, užtikrintos higienos normos bei mokinių saugumas.	2021	Mokyklos vadovai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.3.	Pagrindinio muzikos, dailės ir šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų pasirenkamųjų dalykų grupės plėtra.	Parengtos šokio kompozicijos, keramikos ugdymo programos. Sudarytos prielaidos įvesti naujus pasirenkamuosius dalykus į šokio ir dailės ugdymo programas.	Iki 2021 birželio 1 d.	Šokio ir dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos
		Praplėsta pasirenkamųjų dalykų grupė. Užtikrinta galimybė mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, iš dalies pasirinkti programos turinį.	Nuo 2021 rugsėjo 1 d.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos
1.1.4.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	Skirtos klasės muzikos mokinių saviruošai, vykdomos mokinių konsultacijos. Mokiniai sugeba planuoti savo laiką, savarankiškai mokytis, naudojami instrumentais, kurių neturi namuose (mušamieji, koncertinis akordeonas). Visi mokytojai planingai ir efektyviai naudoja konsultacijoms skirtą laiką.	2021	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Uždavinys. Plėtoti IKT panaudojimą veikloje				
1.2.1.	Įgalinančios, šiuolaikiškos ugdymo/si aplinkos kūrimas.	Įsigytas Microsoft Office 365 programinis paketas (Teams) naudojamas veiklų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija. Visi mokytojai naudoja MS Office 365 įrankius, dalijasi lyderyste, kartu mokosi, laikosi bendrų susitarimų. Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje.	Nuo 2021 kovo 1 d.	Mokyklos vadovai, mokytojai	SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		Mokytojai sėkmingai prisitaikė prie pokyčių, naudojo vieningą ugdymo platformą, efektyviai taikė nuotolinio ugdymo įrankius, laikėsi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyko bendradarbiavimas mokantis ir dalijantis patirtimi.			
1.3.	Uždavinys. Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus				
1.3.1.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	Rengiami mokinių kūrybiniai aplankai. Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, pasiekimus, teikia pastebėjimus bei siūlymus. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra. Pildomos sutartos formos. Mokiniai gali įvardinti mokymosi mokykloje tikslus, įsivertinti pažangą ir pasiekimus.	Nuo 2021 rugsėjo 1	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
		Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. Vykdoma sisteminga mokytojų, mokinių ir tėvų komunikacija pasiekimų, pažangos ir kitais klausimais.	2021	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2.	Dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo ir archyvavimo sistemos sukūrimas.	Parengtas tvarkos aprašas „Dėl dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo, archyvavimo ir gražinimo“. Mokytojai pagal tvarkos aprašą archyvuoja ir saugo dailės absolventų baigiamuosius darbus. Susitarta dėl mokinių baigiamųjų dailės darbų gražinimo tvarkos.	Iki 2021 rugsėjo 1 d.	Mokyklos vadovai, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.4.	Uždavinys. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą				
1.4.1.	Palankių sąlygų darbuotojų	Įgyvendinti XVII tarptautiniai meistriškumo ir	2021	Mokyklos	Žmogiškieji

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
	profesiniam augimui išlaikymas ir plėtojimas.	<p>kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“, metodinės veiklos projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“: respublikiniai smuiko, fortepijono, fleitos dalykų mokytojų praktikumai bei modulis „Meistro valanda“ (kvalifikacijos tobulinimo seminarai).</p> <p>Mokytojai bendradarbiavo, kolegialiai mokėsi, sprendė ugdymo srities dalyko problemas, dalijosi gerąja patirtimi, įgijo naujų teorinių ir praktinių žinių, susipažino su kitų Lietuvos ir užsienio pedagogų dėstytojų metodika. Žinias pritaikė ugdymo procesui tobulinti.</p>		vadovai, dalykų mokytojai	ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
		<p>Išlaikyta ir plėtojama individuali mokytojų metodinė veikla: darbas vertinimo komisijose, metodinių pranešimų skaitymas, kvalifikacijos tobulinimo seminarų pravedimas.</p> <p>Darbuotojai tobulino kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, kursuose ir kt.</p> <p>Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, darbuotojai tikslingai komandomis ar individualiai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>Įdiegta ne mažiau kaip viena priemonė, pritaikant seminarų ir kursų metu įgytas žinias ir patirtį.</p>	2021	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
		Įgyvendintas 2021 m. mokytojų atestacijos planas: aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 2 mokytojai.	2021 gruodis	Atestacijos komisija	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.5.	Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ugdymo/si procese				
1.5.1.	Ugdymo/si metodų įvairovės ir prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Dalykų mokytojai ne mažiau kaip kartą per metus vedė integruotą pamoką, pamoką – susitikimą, pamoką netradicinėje erdvėje (muziejuje, koncertų salėje, gamtoje ir kt.) Visi mokytojai naudojo įtraukius ugdymo metodus. Didėjo mokinių mokymosi motyvacija, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.	2021	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.6.	Uždavinys. Plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes				
1.6.1.	Ugdymo/si veiklos formų įvairovės skatinimas.	Suorganizuota fanfarinio orkestro kūrybinė stovykla, dailės plenerai Trakuose ir Aukštadvaryje. Surengti susitikimai su dailininkais, atlikėjais, kompozitoriais, šokio puoselėtojais. Vyko mokinių ir tėvų išvykos į LNOBT, koncertus, muziejus ir kt. Mokytojai ir mokiniai išitraukė į įvairias veiklas mokinių atostogų metu. Išaugo mokinių mokymosi motyvacija, bendruomeniškumo jausmas, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.	2021	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.7.	Uždavinys. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą				
1.7.1.	Veiklos kokybės įsivertinimo kultūros tobulinimas.	Atlikti tyrimai: įvertintas ugdymo paslaugų prieinamumas ir poreikis (įvykdyta apklausa „Šokio ugdymo programos įgyvendinimas Lentvario skyriuje“ ir konsultacijos dėl ypatingai gabių vaikų ugdymo programos tikslingumo). Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose ir atsižvelgiant į juos, dėl naujų ugdymo programų įgyvendinimo kreiptasi į Steigėją.	Iki 2021 liepos 1 d.	Mokyklos vadovai, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		Įvyko veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės konsultacijos su Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupe dėl veiklos kokybės įsivertinimo procesų, duomenų analizės, interpretacijos ir kt. gerinimo. Rengiama mokyklos pažangos ataskaita.	2021 kovas 2021	Mokyklos vadovai, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai
2.	TIKSLAS. UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ				
2.1.	Uždavinys. Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai				
2.1.1.	Bendruomenės narių dalyvavimas ir įsitraukimas į organizuojamas kultūrinės veiklas. Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	Įgyvendinti tradiciniai mokyklos organizuojami tarptautiniai ir respublikiniai projektai: „Trakų fanfarinė savaitė“, „Žvaigždūnė“, „XX amžiaus muzika“, „Romantikų įkvėpti“, meniniai renginiai (koncertai, parodos, tradicinės šventės ir kt.). Įgyvendinti nauji projektai: respublikinis dailės konkursas „Garsų pasaulis“, respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis. Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Kiekvienam respublikiniam ir tarptautiniam projektui parengti nuostatai. Kiekvienas metodinis pogrupis suorganizavo ne mažiau kaip po 1 renginį, susijusį su pogrupio meno krypties ar instrumento specifika ir užtikrino renginių ir juose dalyvaujančių mokinių pasiruošimo kokybę. Vidutiniškai kartą per mėnesį vyko vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizavo ir juose dalyvavo mokyklos bendruomenės nariai.	2021	Mokyklos vadovai, projektų koordinatojai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		Veikloms pritarta, rezultatai aptarti metodiniuose pogrupiuose, Mokytojų ir Mokyklos tarybose, užfiksuoti veiklos ataskaitose. Renginiai viešinami internetinėje erdvėje, spaudoje, gaminamos afišos, skrajutės.			
2.2.	Uždavinys. Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą				
2.2.1.	Išvystyta meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, festivaliuose, parodose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas. Išlaikyta aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	2021	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.3.	Uždavinys. Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose				
2.3.1.	Sėkmingas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokiniai dalyvavo ir tapo respublikinių/tarptautinių konkursų laureatais. Pasiekimai paskelbti mokyklos tinklalapyje, FB paskyroje, užfiksuoti ataskaitose. Mokiniai geba nuosekliai dirbti, siekti užsibrėžto tikslo, įsivertinti savo pasiekimus respublikiniame ir tarptautiniame kontekste.	2021	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos
2.4.	Uždavinys. Vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis				
2.4.1.	Sėkmingai palaikomi esami ir kuriami nauji ryšiai su partneriais.	Įgyvendinta bendra projektinė veikla su esamais ir naujais partneriais: Trakų istorijos muziejumi - tarptautinis ekslibrisų konkursas „Trakų Pusiasalio pilis: vienaragis – kultūrinio, istorinio paveldo simbolis“, Vilniaus Grigiškių meno mokykla –	2021	Mokyklos vadovai, projektų koordinatojai,	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		<p>projektas „Papa Jazz“, Trakų viešąja biblioteka - įvairių formų edukaciniai renginiai (parodos, projektai), Trakų kultūros rūmais - valstybinių švenčių, svarbių datų paminėjimai ir kt.</p> <p>Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisidėjo prie iniciatyvų ir, veikiant kartu su partneriais, pasiekė daugiau: išsiplėtė mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeitė projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.</p>		mokytojai	

PRITARTA

2021 metų vasario 19 d.

Trakų meno mokyklos
tarybos, protokolo Nr. 2