

TRAKŲ MENO MOKYKLA

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
 Trakų meno mokyklos
 direktoriaus 2023 m. vasario 15 d.
 įsak. Nr. (1.3.) V1-28

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Trakų meno mokyklos 2023 m. veiklos planas parengtas remiantis 2022 metų veiklos rezultatais ir yra glaudžiai susijęs su 2021-2023 mokyklos strateginiu planu, kurio tikslas – pasirinkti mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (-si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir įsimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

Trakų meno mokykla – neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, kurioje mokoma muzikos, dailės ir šokio. Yra skyriai Lentvaryje (muzika ir šokis) ir Aukštadvaryje (šokis ir dailė). 2023-01-01 duomenimis mokykloje mokosi 377 mokiniai (muzika -175, šokis - 95, dailė -112), dirba 1 mokytoja ekspertė, 11 metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai, 1 koncertmeisterė ekspertė, 2 koncertmeisterės metodininkės, 1 vyresnioji koncertmeisterė, 1 koncertmeisterė.

Mokykloje - ilgalaikės kolektyvinės meninės raiškos tradicijos (fanfarinis orkestras, instrumentiniai ansambliai, šokių kolektyvai). Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose meninėse veiklose, pasiekia puikių rezultatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Kasmet vykdomi tradiciniai tarptautiniai ir respublikiniai meniniai edukaciniai projektai, rengiami Lietuvos bei užsienio profesionalių menininkų ir meninių kolektyvų koncertai, parodos. Mokyklos mokinių ir meninių kolektyvų koncertinė geografija ir ryšiai su partneriais labai platūs: Lietuva, Latvija, Estija, Lenkija, Slovakija, Čekija, Vokietija, Graikija, Nyderlandai, Turkija, Belgija, JAV, Jungtinė Karalystė, Ispanija, Italija, Vengrija.

Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai, ugdymo programos.

II SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija. Mokykla, į kurią norisi **g r į ž t i**.

G alimybės

R ezultatai

Į spūdžiai

Ž inios

T obulėjimas

I ššūčiai

Misija. Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos, dailės ir šokio programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties:

- 1.1. gerinti ugdymo/si sąlygas;
- 1.2. plėtoti IKT panaudojimą veikloje;
- 1.3. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.4. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.5. gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ugdymo/si procese;
- 1.6. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;
- 1.7. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

2. Ugdymo poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.

III SKYRIUS 2022 METŲ REZULTATAI

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties. Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

1.1. **Gerinamos ugdymo (-si) sąlygos.** 2022 m. įsigyti muzikos instrumentai ir priedai: pianinas, birbynė, smuikas, eufonija, timpanas; IT įranga: spausdintuvas, nešiojami kompiuteriai Lentvario skyriaus klasėms (3), stacionarus kompiuteris (1), atnaujintos kompiuterinės programos; mokomoji literatūra (orkestro partitūros, solfedžio vadovėliai, natos smuiko, pučiamųjų, fortepijono dalykams); tautiniai kostiumai mergaitėms (6 komplektai); įvykdytas viešasis pirkimas Aliuminio profilio pavėsienei ir jos montavimo darbams. Aukštdvario šokio skyriaus ugdymas perkeltas į Aukštdvario gimnazijos patalpas, tuo užtikrinant higienos normas, mokinių saugumą. Remiantis bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V- 4 bei jame išdėstytais struktūriniais reikalavimais, atnaujintos mokykloje vykdomos ugdymo programos. Skirtos klasės mokinių saviraušai mokykloje. Pagal poreikį mokytojai vykdo mokinių konsultacijas. Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės ir pritaikytos patalpos didina mokinių motyvaciją ir plečia galimybes. Mokiniai sugeba planuoti savo laiką, savarankiškai mokytis, naudojami instrumentais, kurių neturi namuose (mušamieji, koncertinis

akordeonas). Sudarytos sąlygos visiems mokytojams naudotis kompiuteriais darbo vietoje: pamokose, darbui su dokumentais, elektroninio dienyno pildymui. Įsigyti natų rinkiniai ir partitūros plečia mokinių repertuarą, o naujos darbo priemonės ir muzikos instrumentai - ugdymo kokybę.

1.2. Plėtojamas IKT panaudojimas veikloje. Naudojamės Microsoft Office 365 programiniu paketu (Teams), skirtu veiklų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija. Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, visi mokytojai naudoja jį pamokoje, nuotoliniam darbui, darbui su elektroniniu dienynu. IKT technologijų naudojimas padeda mokytojų savišvietai, metodinių priemonių rengimui, koncertų montavimui, virtualių parodų ruošimui.

1.3. Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga. Mokinių pažanga fiksuojama el. dienyne, vyksta nuoseklus vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademinių atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų šokio pamokų metu. Muzikos skyriuje pildomas sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis - „Metų tikslų lapas“ bei Mokytojo veiklos ataskaitos priedas Nr. 1. Dailės skyriuje - „Mokinio asmeninio tobulėjimo planas, įsivertinimo anketa“. Mokykloje išlaikoma mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

1.4. Planingai ir tikslingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija. Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokyklos organizuojamuose XVII tarptautiniuose meistriško ir kvalifikacijos tobulinimo kursuose pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“ + pirmuose dirigentų kursuose (8 dienos, 10 lektorių, 130 dalyvių). Mokytojai gilino žinias mokyklos mokytojų metodinės grupės organizuojamame tęstiniame respublikiniame projekte „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“. Projekto rėmuose įgyvendinami 5 moduliai: smuiko, fortepijono, fleitos, akordeono bei tarptautinis modulis „Meistro valanda“, veikia 7 aktyviųjų narių grupės. Per metus organizuoti 24 teminiai praktikumai, kuriuose mokytojai, aktyviai bendradarbiaudami vykdė tarpusavio ugdomąjį konsultavimą: dalyvavo ir vedė teminius praktikumus, dalinosi inovatyviais ugdymo metodais, analizavo metodinę literatūrą bei vykdė kitas veiklas, susijusias su dalykinių/praktinių įgūdžių gilinimu. Įvyko 4 kviestinių mokytojų konsultavimo renginiai mokykloje: atviros pamokos, metodinės konsultacijos. Mokytojai pagal planą ir poreikį tobulino specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas mokymuose, kursuose, seminaruose (virš 200 pažymėjimų). Mokytojai dirbo 19 respublikinių/tarptautinių konkursų vertinimo komisijų, skaitė 7 metodinius pranešimus ir pravedė 4 metodines/vadybines konsultacijas, meistriško pamokas kitose įstaigose. Įgyvendintas 2022 m. mokytojų atestacijos planas: 1 mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo (akordeonas), 1 – mokytojo metodininko (orkestras), 1 - mokytojo eksperto (koncertmeisteris) kvalifikacines kategorijas.

Sukurtos puikios sąlygos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai.

1.5. Didinant taikomų ugdymo (-si) metodų įvairovę, gerinama pamokos kokybė. Aukštadvario dailės skyriaus mokiniai dalyvavo edukacijoje „Būtybių knygos iliustracijų kūrimas su grafikos dizainere, rašytoja, iliustruotoja Kotryna Zyle“ Trakų viešosios bibliotekos Aukštadvario filiale ir bendrame projekte „Perskaityk knygą, sukurk iliustraciją“ tema: „Brolių Grimų pasakos“, edukacijoje „Senovės lietuvių dievai ir deivės“ su Aukštadvario regioninio parko vyr. kultūrologe Rita Balsevičiūte. Trakų dailės mokiniai dalyvavo atvirose edukacinėse pamokose Trakų istorijos muziejaus socialinio tinklo facebook grupėje. Tema – „Vienaragio istorija“. Užduotis „Sukurk žaisliuką vienaragi“; tarptautinėje virtualioje ir keliaujančioje meno parodoje „Piešiu taiką“ (organizatorius - edukacijos estetikos centro meno mokykla, Cherson miestas, Ukraina).

Vyko integruotos pamokos: „Žmogus. Judėjimas. Plastika“ Aukštadvario skyriuje, muzikos istorijos ir smuiko dalykų integruota pamoka „N. Paganini ir smuiko istorija“ Lentvario skyriuje. LMTA vargonų katedros studentės vedė pamoką apie vargonus 4 kl. mokiniams Trakų meno mokykloje.

Mokiniai dalyvavo LMTA dėstytojos ir vargonininkės Dianos Encienės edukaciniame koncerte Trakų Bazilikoje (projektas „Instrumentų karalius kviečia!“).

Kuriamos ir palaikomos veiksmingos ugdymosi sąlygos. Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

1.6. Plėtojamas nepamokinis mokinių užimtumas. Įvyko dailės mokinių 3 dienų kūrybinė stovykla-pleneras Rumšiškėse, projekto „Keliaujantis Aristavėlės dvaras“ dalis. Dailės mokiniai dalyvavo išvykoje-plenere „Kelionė paslaptimis miškų takais“, Trakų viešosios bibliotekos vykdomo projekto „TRIO: dailė+muzika+poezija“ renginyje Aukštadvario Šv. Domininko vienuolyne, atvirose edukacinėse pamokose virtualioje erdvėje (temos - „Veidrodėli, veidrodėli pasakyk, kas pasaulyje gražiausia?“ ir „Patikėkime vieneragio stebuklu ir sukurkime kalėdinį eglutės žaisliuką - vieneragi!“). Lentvario skyriaus mokiniai - išvykoje ir edukacijoje „M. K. Čiurlionis muzikoje ir dailėje“. Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo 7 d. meistriškumo kursuose „Trakų fanfarinė savaitė“, kūrybinėje stovykloje-projekte „Skambanti širdies Jeruzalė“ Neringoje. Mokiniai vyko į koncertus, renginius, parodas kituose miestuose.

Ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos. Padidėjo mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas, bendruomeniškumo jausmas, atsiskleidė mokinių kūrybiškumas.

1.7. Tobulinama mokyklos įsivertinimo kultūra. Įgyvendinant mokyklos pažangos ataskaitos priemonių planą, 2022 metais atliktos 2 apklausos: 7 klasės mokinių apklausa siekiant įvertinti mokinių patirtis Trakų meno mokykloje, 1 klasės mokinių tėvų apklausa, siekiant įvertinti mokinių adaptacijos pirmoje klasėje ypatumus (mokinio savijauta mokykloje, su kokiomis problemomis, sunkumais susiduria ir pan.).

Įgyvendintos priemonės padėjo įvertinti ugdymo paslaugų kokybę, tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą, priimti duomenimis grįstus sprendimus.

2. Tikslas. Ugdumuojų poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų.

Gyvendant numatytą tikslą pasiekta:

2.1. Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė. Įvyko XVII tarptautinis muzikos festivalis „Trakų fanfarinė savaitė“ (8 dienos, 10 nemokamų pasaulinio lygio atlikėjų bei gabaus jaunimo koncertų). Įgyvendinti 5 respublikiniai projektai: IX jaunimo tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, XIX fortepijoninės muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, VII styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“, II akordeono pramoginės muzikos festivalis „AccoRuduo 2022“, I dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“. Mokyklos Didžiojoje salėje surengti profesionalių atlikėjų ir gabaus jaunimo koncertai: LMTA trimito klasės studentų, varinių pučiamųjų ansamblio „Brasspalvos“, M. K. Čiurlionio Nacionalinės meno mokyklos fleitos ir alto klasių mokinių, LMTA studento, pianisto Simono Mikniaus.

Mokyklos meno galerijoje surengtos parodos: projekto „Trakų fanfarinė savaitė“ 2012-2020 metų nuotraukų paroda „SUSTOK, AKIMIRKA...“, respublikinio dailės darbų konkurso „Garsų pasaulis“ nugalėtojų paroda, Trakų meno mokyklos 2022 metų baigiamųjų dailės darbų paroda, skirta Karaimų metams, mokinių skulptūros darbų rinkinio paroda „Žinučių miestas“, Trakų istorijos muziejaus tarptautinio ekslibrių konkurso paroda „Lietuviškoji gotika: Trakų estetikos ir fenomeno refleksijos“.

Kiekvienam projektui parengti nuostatai, renginiai viešunami internetinėje erdvėje, spaudoje, pagamintos afišos, skrajutės.

Trakų meno mokyklos koncertinėje salėje, lauko terasoje ir meno galerijoje vykstantys koncertai, festivaliai, parodos ir kiti renginiai prisidėjo prie Trakų rajono ir Lietuvos kultūros bei turizmo plėtros procesų.

2.2. Organizuojama aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali kūrybinė veikla. Įvyko 8 Trakų meno mokyklos fanfarinio orkestro koncertai: vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Skambantis pavasaris“ Avia Solutions Group arenoje Vilniuje, renginyje „Atgal į praeitį. Kuo aš būčiau Vytauto laikais“ Trakų Pilyje, Trakų žemės lenkų kultūros festivalyje „Skambėk, lenkų daina“ Lentvaryje, pučiamųjų orkestrų festivalyje „Grojantis miesto sodas“ Vilkaviškyje, festivalyje „Atataria vamzdžiai“ Trakuose, slaugos namuose „Addere care“ Trakuose, Trakų bazilikoje kovo 11-osios proga ir su mišriu choru „Sonoros“ antrąją Kalėdų dieną. Jungtinis Trakų meno ir Rūdiškių muzikos akordeonų ansamblis koncertavo miesto šventės metu. Įvyko mokyklos mokinių ir meno kolektyvų koncertai: „Pavasario šokdynės“ Lentvario pradinėje mokykloje, „Mes laisvės vaikai“ Trakų kultūros rūmuose, antrojų koncertas „Pavasario garsai ir spalvos“, kalėdinis koncertas „Muzikinis žaismas“ mokykloje, du koncertai Trakų Vokės dvare. Mokiniai ir mokytojai koncertavo įvairiuose Trakų bendruomenės renginiuose.

Surengta 13 Trakų meno mokyklos mokinių dailės darbų parodų. Aukštadvario skyriaus dailės mokinių 2021/2022 m. m. kompozicijos ir grafinio piešimo baigiamųjų darbų paroda „Karaimai“ Vievio miesto bibliotekoje; Trakų viešosios bibliotekos filialuose: „Lietuvių liaudies pasaka“ (7 kl.) ir „Karaimų metams“ S. Trakuose, „Netikėta mintis“ Čižiūnuose ir „Aukštadvaris“ Onuškyje, „Stebėtojai“ Aukštadvaryje. Trakų dailės skyriaus mokinių tapybos fondo baigiamųjų darbų paroda „Miškas“ ir „Aš pavasario puošmena“ (3 kl.) Lentvaryje, grafikos rinkinio darbų paroda „Snieguotos dienos“ Aukštadvaryje, „Karaimų metams“ Trakuose, skulptūros darbų rinkinio paroda „Žinučių miestas“ Trakų meno mokykloje. 2022 metų baigiamųjų grafikos, skulptūros, kompozicijos ir tapybos darbų paroda, skirta Lietuvos karaimų metams Trakų meno mokyklos galerijoje (Trakų, Aukštadvario skyriai) ir Trakų rajono savivaldybėje (Trakų skyrius).

Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose: fortepijoninės muzikos - „XX amžiaus muzika“ Trakuose, „Pasaulis muzikos vaizdais“, „Skambantys paveikslėliai“, akordeono muzikos - „ACCORUDUO 2022“ ir „Akordeonų fiesta“, XIV tarptautiniame programinės muzikos - „Muzika-vaizduojamasis garsų pasaulis“, džiazo muzikos - „Papa Jazz 2022“ ir XXII fortepijoninių ansamblių „Šokių pasaulyje“ ir kt. Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo tarptautinėje virtualioje ir keliaujančioje meno parodoje „Piešiu taiką“ (Cherson miestas, Ukraina). Aukštadvario skyriaus mokinių šokių kolektyvas „Gandriukas“ dalyvavo Aukštadvario liaudiškų šokių grupės „Nava“ kūrybinės veiklos 10-mečio šventėje Trakų kultūros rūmuose ir Aukštadvario bendruomenės 20-mečio šventėje Aukštadvario gimnazijoje.

Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, festivaliuose, parodose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialines ir kitas kompetencijas. Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, vyko efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Vidutiniškai 3 kartus per mėnesį vyko vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizavo ir juose dalyvavo mokyklos bendruomenės nariai.

2.3. Dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose. 2022 metais respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose laureatais tapo 46 mokyklos mokiniai. Fanfarinis orkestras XXII Lietuvos pučiamųjų instrumentų čempionato C kategorijoje buvo įvertintas I vieta.

2.4. Vystomas bendradarbiavimas su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis. Su Trakų istorijos muziejumi - tarptautinis ekslibrių konkursas „Trakai - 700“, konkurso paroda „Lietuviškoji gotika: Trakų estetikos ir fenomeno refleksijos“ eksponuota Trakų meno mokyklos

meno galerijoje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Grigiškių meno ir Karoliniškių muzikos mokyklomis ir įgyvendintas bendras Trakų, Vilniaus Karoliniškių ir Grigiškių meno ir muzikos mokyklų projektas - Mokytojų koncertas Mokytojo dienai „Su muzika per pasaulį“, tarpmokyklinis jaunųjų pianistų koncertas „Skambantys paveikslėliai“. Kartu su Trakų savivaldybės viešąja biblioteka ir jos filialais organizavome parodas, bendrus projektus, dalyvavome edukacijose, susitikimuose su menininkais. Aktyviai veikėme kartu su Trakų kultūros rūmais - koncertavome valstybinių švenčių paminėjimo renginiuose, miesto šventės metu.

Bendradarbiaujame su Čekijos ambasada, Lietuvos muzikos ir teatro akademija ir kitomis meninio švietimo įstaigomis, atvykstančiais koncertuoti menininkais ir meno kolektyvais.

Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisidėjo prie iniciatyvų ir, veikiant kartu su partneriais, pasiekė daugiau: išsiplėtė mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeitė projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.

Išvados.

Sėkmingai įgyvendinama. Gerėja ugdymo sąlygos: įsigyti numatyti instrumentai, muzikos ir dailės priemonės, IT įranga. Pagal poreikį vykdomos dalykų konsultacijos, sudarytos galimybės savarankiškam mokinių mokymuisi mokykloje. Kuriama šiuolaikiška darbo ir ugdymosi aplinka: atnaujintos IT programos visuose mokyklos kompiuteriuose. Toliau plėtojamas mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas. Išlaikomos ir plečiamos palankios sąlygos darbuotojų profesiniam augimui. Sėkmingai įgyvendinama mokytojų 2021-2023 m. atestacijos programa. Nuosekliai vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Sėkmingai palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė. Palaikoma aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose. Palaikomi ryšiai su partneriais, vykdomi bendri projektai ir kitos veiklos.

Tobulintina. Reikalingos saugios, kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos šokių skyriaus patalpos Trakuose, didesnės - dailės ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos patalpos Aukštadvaryje ir nuolatinės patalpos šokių skyriui Lentvaryje. Siektina ugdymo būdų ir metodų įvairovė.

IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2023 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1	TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES				
1.1	Gerinti ugdymo/si sąlygas				
1.1.1.	Ugdymo/si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	Įsigytos ugdymo priemonės: varpai, akordeonas, būgnų komplektas, trombonas, trimitas, keramikos degimo krosnis, žiedimo staklės, koncertiniai šokių kostiumai, mokomoji literatūra (pagal poreikį), kompiuterinės programos (pagal poreikį). <i>Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės didina mokinių motyvaciją ir plečia ugdymo galimybes.</i>	2023 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.2.	Fizinės ugdymo/si aplinkos ir sąlygų gerinimas, užtikrinant saugų ir kokybišką ugdymo procesą šokio skyriuje.	Saugios, kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos šokių skyriaus patalpos Trakuose. Dailės ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos patalpos Aukštadvaryje. Nuolatinės patalpos šokių skyriui Lentvaryje. <i>Padidėjusi mokymosi motyvacija, higienos normų, mokinių saugumo užtikrinimas.</i>	2023 m.	Mokyklos vadovai	SB lėšos
1.1.3.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	Atsižvelgiant į mokinių skirtybes pritaikomas ugdymo programų turinys ir sudaroma galimybė visiems mokiniams patirti sėkmę. Vykdomos mokinių konsultacijos. Teikiama pagalba mokantis, konsultuojant mokinius prieš svarbius pasirodymus, atsiskaitymus. Skirtos klasės mokinių saviruošai. <i>Palaikomos veiksmingos ugdymosi sąlygos.</i>	2023 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2	Plėtoti IKT panaudojimą veikloje				

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.2.1	Įgalinančios, šiuolaikiškos ugdymo/si aplinkos kūrimas.	Microsoft Office 365 programinio paketas (Teams) naudojamas veiklų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija.	Nuolat	Mokyklos vadovai, mokytojai	SB lėšos
1.3	Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus				
1.3.1.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	<p>Rengiami mokinių (individualūs ir klasių) kūrybiniai aplankai. Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, kūrybą, pasiekimus ir teikia pastebėjimus bei siūlymus. Su mokiniais pildomas sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis – „Metų tikslų lapas“ ir „Mokinio asmeninio tobulėjimo planas, įsivertinimo anketa“.</p> <p>Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. Vykdoma efektyvi mokytojų, mokinių ir tėvų komunikacija pasiekimų ir pažangos, kitais klausimais.</p> <p><i>Mokykloje susiformuoja mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra. Pildomos sutartos formos, sudaromi mokinių pažangos siekimo planai, susitarimai dėl konsultacijų.</i></p>	Nuolat	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2.	Dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo ir archyvavimo sistemos sukūrimas.	<p>Dailės mokytojai pagal tvarkos aprašą „Dėl dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo, archyvavimo ir grąžinimo“ archyvuoja ir saugo dailės skyriaus absolventų baigiamuosius darbus.</p> <p>Parengtas išleidimui geriausių mokinių dailės darbų katalogas/albumas</p> <p><i>Aiškūs susitarimai, kaip saugomi eksponuojami ir grąžinami mokiniams dailės darbai.</i></p>	2023 m.	Dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.4	Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą				

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.4.1.	Palankių sąlygų darbuotojų profesiniam augimui išlaikymas ir plėtojimas.	<p>Suorganizuoti XVIII tarptautiniai meistriškumo ir kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“.</p> <p>Tęsiamas metodinės veiklos projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“ (TUK) ir modulis „Meistro valanda“. Projekto rėmuose vykdomi respublikiniai smuiko, fortepijono, fleitos ir akordeono dalykų praktikumai. Atsiranda naujas dailės mokytojų modulis.</p> <p>Vykdoma mokytojų vertingos patirties sklaida. Organizuojama ir plėtojama aktyvi individuali mokytojų metodinė veikla: darbas vertinimo komisijose, metodinių pranešimų skaitymas, kvalifikacijos tobulinimo seminarų pravedimas ir t.t..</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams tobulinti kvalifikaciją (dalyvauti mokymuose, seminaruose, studijose ir kt.).</p> <p>Bendrašias ir specialiąsias kompetencijas mokytojai tobulina individualiai ir grupėse. Profesiniam augimui naudojamos įvairios formos.</p> <p>Įgyvendintas 2023 m. mokytojų atestacijos planas: vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai atestuojasi 1 mokytojas, mokytojo metodininko - 3 mokytojai.</p> <p><i>Planingai vykdoma mokytojų atestacija.</i></p> <p><i>Nuosekliai plėtojama mokytojų nuolatinio mokymosi kompetencija.</i></p>	2023 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.5	Gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ugdymo/si procese				
1.5.1.	Ugdymo/si metodų įvairovės ir prasmingos tarpdalykinės integracijos	Dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, pamokas – susitikimus pamokas netradicinėse erdvėse: muziejuose, koncertų salėse, gamtoje, kitose erdvėse. Rengiami susitikimai	2023 m.	Mokyklos vadovai, dalykų	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
	plėtojimas.	su dailininkais, atlikėjais, kompozitoriais, šokio puoselėtojais. Naudojami aktyvūs ugdymo metodai, ugdomos dalykinės ir bendrosios mokinių kompetencijos. <i>Plečiama ugdymo būdų ir formų įvairovė.</i>		mokytojai	
1.6	Plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes				
1.6.1.	Ugdymo/si veiklos formų įvairovės skatinimas.	Suorganizuota fanfarinio orkestro stovykla, dailės plenerai Trakuose ir Aukštadvaryje. Vyksta mokinių ir tėvų išvykos į LNOBT, Gariūnų verslo parko koncertų salės koncertus, Valdovų rūmus, Trakų istorijos muziejų ir kt. <i>Padidėjęs mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas atostogų metu, stiprus bendruomeniškumo jausmas, atsiskleidęs mokinių kūrybiškumas.</i>	2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.7	Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą				
1.7.1	Veiklos kokybės įsivertinimo kultūros tobulinimas.	Įvykdytos apklausos: 7 klasės mokinių anketinė apklausa tema „Mano patirtys Trakų meno mokykloje“ ir 1 klasės mokinių tėvų anketinė apklausa tema „Mokinių adaptacija pirmoje klasėje“. I sritis - Ugdymo pasiekimai ir pažanga. Rodiklis - 2. Asmenybės augimas, siejant jį su gyvenimu. Rodiklio aspektas - 2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. <i>Veiklos kokybės įsivertinimo 1 ir 7 kl. mokinių apklausos pakartotinai vykdomos antrus metus iš eilės toje pačioje veiklos srityje, siekiant surinkti duomenis palyginamajai analizei.</i> Įvykdytas 2023 metų mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas. Įvykdytos apklausos:	2023 m. I pusmetis II pusmetis	Mokyklos vadovai, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		<p>Mokytojų anketinė apklausa ir diskusija. Lyderystės ir vadybos sritis. Rodiklis - „Vizija, misija, tikslai“, rodiklio aspektas 12.2. „Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą“. <i>Plečiama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo būdų įvairovė. Naudojama ne tik kiekybinė (anketinės apklausos) bet ir kokybinė analizė (interviu, diskusijos).</i></p>			
2.	UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ				
2.1.	Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai				
2.1.1	<p>Bendruomenės narių dalyvavimas ir įsitraukimas į organizuojamas kultūrinės veiklas. Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.</p>	<p>Išlaikomi projektai: VIII respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“, III respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“, XX respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, X respublikinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, XVIII tarptautinis muzikos festivalis ir meistriškumo/kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems/mušamiesiems instrumentams ir fanfariniam orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“, III respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis „ACCORUDUO 2023“. Dalyvaujama Trakų bendruomenės organizuojamuose renginiuose. Organizuojami meniniai renginiai (koncertai, parodos), tradicinės šventės (Kalėdos, Motinos diena, mokyklos baigimo renginiai, ataskaitiniai koncertai). Palaikomos mokinių iniciatyvos: Akordeono diena, Šokio diena, Mokytojų diena, Gatvės muzikos diena. <i>Efektyviai bendraujama ir bendradarbiaujama. Mokiniai ir tėvai</i></p>	2023 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	<p>Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		<i>turi galimybę dalyvauti planuojant veiklas, siūlyti bendravimo formas, prisidėti organizuojant renginius. Ugdomos mokinių specialiosios ir bendrosios kompetencijos.</i>			
2.2	Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą				
2.2.1.	Išvystyta meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	Mokiniai - aktyvūs ir sėkmingi meninių forumų dalyviai: dalyvaujama koncertuose, festivaliuose, parodose. Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai. <i>Sudarytos sąlygos mokiniams įgyvendinti kūrybinius sumanymus, parodyti savo pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas.</i>	2023 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.3.	Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose				
2.3.1.	Sėkmingas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai. <i>Ugdomas atkaklumas, gebėjimas siekti užsibrėžto tikslo. Mokiniai įsivertina savo pasiekimus respublikiniame ir tarptautiniame kontekste.</i>	2023 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.4	Vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis				
2.4.1.	Sėkmingai palaikomi esami ir mezgami nauji ryšiai su partneriais.	Įgyvendinama bendra projektinė veikla su: Trakų istorijos muziejumi, Trakų viešąja biblioteka - edukacijos, projektai, parodos; Vilniaus Grigiškių meno mokykla, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Kauno muzikos mokyklomis, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla – koncertai, meistriskumo	2023 m.	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai,	Žmogiškieji ištekliai Projektinės lėšos Paramos lėšos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		<p>pamokos; Trakų kultūros rūmais - valstybinių švenčių, svarbių datų paminėjimai ir kiti renginiai; VŠĮ „Genius Arts“ – koncertai, projektai. LMTA, įvairiomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis, žymiais menininkais ir kt.. <i>Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisideda prie iniciatyvų ir, veikiant kartu, pasiekia daugiau: plečiasi mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeičia projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.</i></p>		mokytojai	