

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2021 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. P2E-239

PATVIRTINTA

Trakų meno mokyklos direktoriaus
2021 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-36

TRAKŲ MENO MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS 2021–2023 M.

Trakai, 2021

I SKYRIUS ĮVADAS

LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintoje „Geros mokyklos koncepcijoje“ teigiama, kad svarbiausiu sėkmingos mokyklos veiklos požymiu laikomas tinkamas mokyklos misijos įgyvendinimas, o sėkmės siekianti mokykla yra ta, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi bei kuria savą mokyklos veiklos modelį, aplinkas ir ugdymo būdus.

Trakų meno mokyklos 2021–2023 m. strateginio plano tikslas – pasirinkti mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (-si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir įsimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

Trakų meno mokyklos strateginis planas sudarytas remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine 2013–2022 m. švietimo strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei įsakymais patvirtintais dokumentais, Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 m. strateginiu plėtros planu. Rengiant Trakų meno mokyklos 2021–2023 m. strateginį planą atsižvelgta į mokyklos veiklos socialinį ir ekonominį kontekstą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir išorinio vertinimo išvadas, tradicijas bei mokyklos bendruomenės susitarimus.

Mokyklos strateginį planą rengė Trakų meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1- 77 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Trakų meno mokykla – tai neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, kurioje meninio ugdymo tradicijos sėkmingai puoselėjamos nuo 1964 metų. Pradžioje įsteigta kaip Vievio muzikos mokyklos filialas, 1967 m. mokykla tapo savarankiška. Tais pačiais metais jai buvo priskirtas filialas Grigiškėse (iki 2001 m.). Tuomet mokykloje veikė tik akordeono ir fortepijono klasės, tačiau ji sparčiai plėtėsi: aštuntame dešimtmetyje buvo įkurtos pučiamųjų ir styginių instrumentų klasės, atsirado pučiamųjų instrumentų orkestras; 1980 metais atidarytas skyrius Lentvaryje, 1987 metais Trakuose – šokio, 1998 – dailės skyriai; 2012 metais – skyrius Aukštadvaryje.

1990 metais mokykla įsikėlė į dabartinį pastatą, Karaimų g. 10, Trakai. Čia mokoma muzikos ir dailės, Trakų kultūros rūmuose (Vytauto g. 69, Trakai) – šokio. Lentvario skyriuje mokoma muzikos, jis įsikūręs Lentvario „Versmės“ gimnazijoje (Lauko g. 20, Lentvaris). Aukštadvario skyriuje mokoma šokio ir dailės, jis veiklą vykdo Aukštadvario bendruomenės namuose (Dariaus ir Girėno g. 6, Aukštadvaris).

Mokyklą baigė 1585 mokiniai, dalis jų pasirinko menininko profesionalo kelią. Šiuo metu mokykloje mokytojais dirba net 9 buvę mokiniai.

Trakų meno mokykloje 2021-01-01 duomenimis mokosi 353 mokiniai. Dirba kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai: 12 metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai. Mokyklos administracija – direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui. Kiti darbuotojai – buhalterė, sekretorė, muzikos instrumentų derintojas, techninis personalas.

Mokykloje – senos kolektyvinio muzikavimo tradicijos (fanfarinis orkestras, įvairūs instrumentiniai ansambliai, šokių kolektyvai), išvystyta meninė veikla (koncertai, festivaliai, parodos), kasmet mokiniai dalyvauja ir pasiekia puikių rezultatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose. Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis šalies ir užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis. Kasmet vykdomi tradiciniai tarptautiniai ir respublikiniai

meniniai edukaciniai projektai: tarptautinis muzikos festivalis bei meistriškumo ir kvalifikacijos tobulinimo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams ir orkestrui „Trakų fanfarinė savaitė“, respublikinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“. Mokykla yra kultūrinės traukos centras. Čia rengiami Lietuvos bei užsienio profesionalių menininkų ir meninių kolektyvų koncertai, parodos. Mokyklos mokinių ir meninių kolektyvų koncertinė geografija ir ryšiai su partneriais labai platūs: Lietuva, Latvija, Estija, Lenkija, Slovakija, Čekija, Vokietija, Graikija, Nyderlandai, Turkija, Belgija, JAV, Jungtinė Karalystė, Ispanija, Italija, JAV, Vengrija.

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi LR įstatymais, LR vyriausybės nutarimais, savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo ir veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos savivaldos institucijų (mokyklos ir mokytojų tarybos) nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, metodinės grupės, mokytojų atestacijos komisijos nutarimais, etikos kodeksu. Mokyklos veiklos planavimo struktūrą sudaro strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai, ugdymo programos.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. lapkričio 12–13 dienomis Trakų meno mokykloje buvo vykdomas išorinis veiklos kokybės vertinimas. Vertinimas vyko remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu keturiose srityse:

- ✓ ugdymo pasiekimų ir pažangos;
- ✓ ugdymo organizavimo;
- ✓ Ugdymo (-si) aplinkos;
- ✓ lyderystės bei vadybos.

Išorinio vertinimo grupė apibendrinusi duomenis, surinktus iš pateiktų dokumentų, pokalbių su mokyklos administracijos atstovais, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, **aukštu lygiu** įvertino šiuos mokyklos veiklos rodiklius ir/ar jų aspektus „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“, „Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu“, „Ugdymo individualizavimas“, „Psichologinė aplinka“, „Vizija, misija, tikslai“, „Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas“.

Vertinimo komisija taip pat išskyrė **5 stipriuosius** („Grįžtamasis ryšys“, „Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“, „Personalo vadyba“, „NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiaujant su kitais partneriais“, „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“) ir **3 tobulintinus** rodiklius ir/ar jų aspektus („Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas“, „Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams“, „Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais“) ir **rekomendavo**:

1. Sistemingai vykdyti apklausas dėl ugdymo paslaugų pasiūlos poreikio ir teritorinio prieinamumo, panaudoti duomenis planuojant veiklą siekiant didinti paslaugų pasiūlą kitose rajono teritorijose. Šių duomenų pagrindu kreiptis į Savininką dėl ugdymo paslaugų poreikio įgyvendinimo.

2. Tikslingai parengti ugdymo programų turinį, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, organizuoti mokymą (-si) atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi ypatumus (specialiuosius ugdymo poreikius).

3. Ypatingai gabių vaikų ugdymui parengti ugdymo programą, ugdymo plane numatyti didesnę valandų skaičių bei, atsižvelgiant į apklausų analizės duomenis, praplėsti pasirenkamųjų dalykų grupę.

Remiantis aukščiau išdėstytais išorinio veiklos kokybės vertinimo duomenimis, Trakų meno mokyklos 2021–2023 m. strateginiame plane numatomos priemonės, stiprinančios įvardintus tobulintinus mokyklos veiklos rodiklius ir palaikančios, plėtojančios stipriuosius.

Išorinė analizė (PEST matrica)

Veiksniai	Aplinka	
Politiniai	Išorė	Įstaiga
	Lietuvos švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į ES švietimo politikos gaires. ES švietimo politikos prioritetai atsispindi LR strateginiuose, švietimo sistemą reglamentuojančiuose teisės aktuose. Juose nusakomi svarbiausi siekiai ir susitarimai dėl švietimo politikos įgyvendinimo visuose jos lygmenyse.	Mokykla savo veiklą grindžia Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine 2013–2022 m. švietimo strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei įsakymais patvirtintais dokumentais, Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 m. strateginiu plėtros planu ir vidaus dokumentais.
Ekonominiai	Bendrąjį švietimo sistemos finansavimą apibrėžia skiriama BVP dalis. Tačiau ekonominis švietimo įstaigų stabilumas visoje šalyje taip pat priklauso nuo regioninės švietimo politikos bei steigėjo skiriamų lėšų. Finansines galimybes suteikia naujas ES struktūrinių fondų finansavimo laikotarpis, Lietuvos kultūros tarybos, kitų fondų veikla.	2020 m. gruodžio 31 d. mokyklos biudžetą sudaro: 561563,22 Eur (iš jų: savivaldybės biudžetas - 382670,00 Eur; valstybės biudžetas (mokinio krepšelis ir kitos dotacijos) - 83460,00 Eur; įstaigos pajamos - 46452,02 Eur; kitų šaltinių lėšos (parama) - 14681,20 Eur). Pritrauktos papildomos paramos (pavedimų, projektų) lėšos: Lietuvos kultūros taryba - 20000,00 Eur; Trakų rajono savivaldybė - 13000,00 Eur; įmonės – 2300,00 Eur.
Socialiniai	Vieni iš svarbiausių socialinių veiksnių paliečiančių ir visą švietimo sistemą yra demografinė padėtis šalyje (gyventojų skaičiaus mažėjimas), socialinė atskirtis rajonuose, emigracija ir remigracija, pandemija ir jos keliami padariniai.	2021-01-01 duomenimis mokykloje mokosi 353 mokiniai. Užtikrinamas teritorinis paslaugų prieinamumas: veikia skyriai Lentvaryje ir Aukštadvaryje. 2020 m. pritaikytos mokestinės lengvatos 11 vaikų iš socialiai remtinų ir daugiavaikių šeimų.
Technologiniai	Pasaulinė pandemija lemia ypatingai spartų IKT technologijų, virtualių ugdymosi aplinkų bei naujų metodų vystymąsi.	Mokykloje turima IKT įranga ir priemonės užtikrina pakankamai sklandų ugdymo proceso organizavimą. Kiekvienais metais ši bazė yra papildoma pagal poreikį.

SSGG analizės suvestinė

<p>Stipriosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas. 2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (pagrindinis pastatas Karaimų g.10). 3. Psichologinė aplinka. 4. Stiprūs bendruomeniniai ryšiai. 5. Bendradarbiavimas su partneriais. 6. Dalyvavimo nacionaliniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose patirtis. 7. Tarptautinių ir respublikinių projektų organizavimo patirtis. 8. Geras mokyklos įvaizdis. 9. Personalo vadyba. 	<p>Silpnosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stinga saugių, patogių, kokybiškam šokio ugdymo programų įgyvendinimui reikalingų patalpų Trakuose. 2. Aukštadvario skyriaus patalpos neatitinka ugdymo/si poreikių (per mažos vykdyti dailės ir šokio ugdymo programas). 3. Mažėjantis pagal šokio ugdymo programas besimokančiųjų mokinių skaičius. 4. Mokyklos ugdymo planas neatitinka Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų rekomendacijų. 5. Nepakankamai išvystyta mokyklos informacinė-kompiuterinė sistema. 6. Nepakankamas nuoseklumas vertinant ugdymo paslaugų poreikį.
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolatinių patalpų suteikimas šokio ugdymo programų įgyvendinimui Trakų mieste. 2. Ugdymo programų pasiūlos bei bendro mokinių skaičiaus didinimas. 3. Mokinių dalyvavimas įvairiuose meniniuose forumuose, suteikiantis jiems galimybę pasidžiaugti savo pasiekimais. 4. Tradicinių respublikinių ir tarptautinių projektų tęstinumo užtikrinimas. 5. Nuoseklus ir tikslingas mokyklos veiklos pristatymas viešojoje erdvėje, žiniasklaidoje. 6. Visuomenės nuomonės apie meninį ugdymą formavimas. 7. Projektinės veiklos vystymas. 8. Paramos lėšų gavimas ir panaudojimas. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandemija. 2. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. 3. Naujų meninių kolektyvų kūrimasis kitose įstaigose ir privati laisvųjų mokytojų veikla. 4. Didelė neformalaus ugdymo programų pasiūla Vilniuje ir Trakuose. 5. Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas. 6. Pakitusios visuomenės vertybinės nuostatos. 7. Nepakankami finansiniai ištekliai.

Strateginės išvados. Mokykloje dirba kompetentingi ir nuolat tobulėjantys mokytojai, pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka, atnaujintos ugdymo priemonės. Kiekvienais metais moksleiviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose bei demonstruoja puikius pasiekimus. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros organizacijomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą. Tačiau trūksta saugių ir aprūpintų patalpų šokio ugdymo programų įgyvendinimui Trakų mieste, per mažos patalpos veiklai Aukštadvario skyriuje, nepakankama IT priemonių bazė klasėse. Reikalingas papildomas finansavimas platesnei pasirenkamųjų dalykų grupei formuoti,

naujoms ugdymo programoms įgyvendinti, koncertinėms kelionėms, vykimui į konkursus. Taip pat svarbu ieškoti papildomų finansinių galimybių sistemiskam ir nuosekliam visų mokyklos mokytojų profesiniam augimui palaikyti.

IV SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija. Mokykla, į kurią norisi **g r į ž t i.**

G alimybės
R ezultatai
I spūdžiai
Ž inios
T obulėjimas
I ššūkiai

Misija. Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos, dailės ir šokio programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Vertybės. Profesionalumas, atsakomybė, tolerancija, pagarba, sąžiningumas, pozityvumas, pasitikėjimas.

Filosofija. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Lucijus Anėjus Seneka).

V SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties:

- 1.1. gerinti ugdymo (-si) sąlygas;
- 1.2. plėtoti IKT panaudojimą veikloje;
- 1.3. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.4. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.5. gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo (-si) procese;
- 1.6. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;
- 1.7. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

2. Ugdomoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis

VI SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.	TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES				
1.1.	Gerinti ugdymo/si sąlygas				
1.1.1.	Ugdymo/si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	<p>Įsigyti instrumentai: pianinas, mobilios klaviatūros, timpanai, varpai, birbynė, eufonija, saksofonas, 2 garso ir 2 monitorinės kolonėlės.</p> <p>Įsigytos dailės priemonės: keramikos krosnis, žiedimo staklės, grafikos staklės, molbertai.</p> <p>Įsigyta IT įranga: kompiuteriai (visoms klasėms), kompiuterinės programos (pagal poreikį).</p> <p>Uždengta lauko terasa.</p> <p>Įsigyta mokomoji literatūra (pagal poreikį).</p>	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.2.	Fizinės ugdymo/si aplinkos ir sąlygų gerinimas, užtikrinant saugų ir kokybišką ugdymo procesą šokio skyriuje (Trakuose) ir Aukštadvario skyriuje.	<p>Saugios, kokybiškam šokio ugdymo programos įgyvendinimui pritaikytos patalpos (Trakuose).</p> <p>Aukštadvario skyriaus poreikius atitinkančios patalpos.</p>	2021–2023	Mokyklos vadovai	SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.1.3.	Pagrindinio muzikos, dailės ir šokio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų pasirenkamųjų dalykų grupės plėtra.	Įtraukti nauji pasirenkamieji dalykai į pagrindinio muzikos, dailės ir šokio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų pasirenkamųjų dalykų grupes.	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos
1.1.4.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	Skirtos klasės mokinių saviruošai. Vykdomos mokinių konsultacijos.	2021–2023	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.2.	Plėtoti IKT panaudojimą veikloje				
1.2.1.	Įgalinančios, šiuolaikiškos ugdymo/si aplinkos kūrimas.	Microsoft Office 365 programinio paketo (Teams) įsigijimas ir naudojimas pamokų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija. Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje.	2021–2023	Mokyklos vadovai	SB lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
1.3.	Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus				
1.3.1.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	Rengiami mokinių (individualūs ir klasių) kūrybiniai aplankai. Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, kūrybą, pasiekimus ir teikia pastebėjimus bei siūlymus. Mokykloje susiformuoja mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra. Pildomos sutartos formos, sudaromi mokinių pažangos siekimo planai, susitarimai dėl konsultacijų. Mokinių asmeninė pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne.	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2.	Dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo ir archyvavimo sistemos sukūrimas.	Parengtas tvarkos aprašas „Dėl dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo, archyvavimo ir grąžinimo“. Parengta dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų elektroninė archyvavimo ir saugojimo sistema. Mokytojai nuo 2021 m. rugsėjo pagal šią sistemą archyvuoja ir saugo dailės skyriaus absolventų baigiamuosius darbus. Parengtas ir išleistas mokinių dailės darbų katalogas/albumas.	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.4.	Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą				
1.4.1.	Palankių sąlygų darbuotojų profesiniam augimui išlaikymas ir plėtojimas.	<p>Organizuojama ir plėtojama aktyvi individuali mokytojų metodinė veikla (darbas vertinimo komisijose, metodinių pranešimų skaitymas, kvalifikacijos tobulinimo seminarų pravedimas ir t.t.).</p> <p>Tešiami ir plėtojami metodinės veiklos projektai: „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“, „Draugystės tiltai“.</p> <p>Organizuojami nacionalinio ir tarptautinio lygio meistriskumo kursai, seminarai.</p> <p>Įgyvendinama 2021–2023 m. mokytojų atestacijos programa.</p> <p>Nuosekliai vykdomas pamokų stebėjimas.</p> <p>Užtikrinama pagalba pradedantiems mokytojams.</p> <p>Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams tobulinti kvalifikaciją (dalyvauti mokymuose, seminaruose, studijose ir kt.).</p>	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>SB lėšos</p> <p>Projektinės lėšos</p> <p>Paramos lėšos</p> <p>Įstaigos pajamos</p>
1.5.	Gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo/si procese				
1.5.1.	Ugdymo/si metodų įvairovės ir prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Dalykų mokytojai veda integruotas pamokas (ne mažiau kaip 1-ą per metus), pamokas – susitikimus, pamokas netradicinėse erdvėse (muziejuose, koncertų salėse, gamtoje ar pan.) ir kt.	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
1.6.	Plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes				
1.6.1.	Ugdymo/si veiklos formų įvairovės skatinimas.	<p>Organizuojamos mokinių kūrybinės stovyklos, susitikimai su menininkais, ekskursijos ir kt.</p> <p>Ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos.</p>	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>SB lėšos</p> <p>Projektinės lėšos</p> <p>Paramos lėšos</p> <p>Įstaigos pajamos</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
1.7.	Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą				
1.7.1.	Veiklos kokybės įsivertinimo kultūros tobulinimas.	<p>Sistemiškai vykdomos apklausos dėl ugdymo paslaugų pasiūlos poreikio ir teritorinio prieinamumo (dėl šokių programos Lentvaryje ir ypatingai gabių mokinių programų įgyvendinimo).</p> <p>Kiekvienais metais vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal pasirinktą temą.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės konsultacijos (viso 3) su Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupe dėl veiklos kokybės įsivertinimo procesų, duomenų analizės, interpretacijos ir kt. gerinimo.</p> <p>Parengta Trakų meno mokyklos pažangos ataskaita.</p>	2021–2023	Mokyklos vadovai, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
2.	UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ				
2.1.	Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai				
2.1.1.	Aktyvus mokyklos ir miesto bendruomenės narių dalyvavimas ir išitraukimas į organizuojamas kultūrinės veiklas. Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	<p>Išlaikomi ir plėtojami tarptautiniai ir respublikiniai projektai „Trakų fanfarinė savaitė“, „Žvaigždūnė“, „XX amžiaus muzika“, „Romantikų įkvėpti“, „Muzika iš toli“, meniniai renginiai (koncertai, parodos), tradicinės šventės (Kalėdos, Užgavėnės, Motinos diena, baigiamieji koncertai), integruotas projektas „Aš kuru, aš gyvenu“.</p> <p>Įgyvendinami nauji projektai: respublikinis dailės konkursas „Garsų pasaulis“, respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis, profesionalių dailininkų pleneras, palaikomos mokinių iniciatyvos</p>	2021–2023	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Lėšos
		(Muzikos diena, Gatvės muzikos diena, Šv. Valentino diena ir kt.).			
2.2.	Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą				
2.2.1.	Išvystyta meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	Mokiniai - aktyvūs ir sėkmingi meninių forumų dalyviai. Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai.	2021–2023	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos Paramos lėšos Įstaigos pajamos
2.3.	Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose				
2.3.1.	Sėkmingas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokiniai – respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai. Ne mažiau kaip 20 respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų per metus.	2021–2023	Mokyklos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos
2.4.	Vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis				
2.4.1.	Sėkmingai palaikomi esami ir mezgami nauji ryšiai su partneriais.	Įgyvendinama bendra projektinė veikla su esamais ir naujais partneriais. Ne mažiau kaip 1 bendras projektas per metus.	2021–2023	Mokyklos vadovai, projektų koordinatoriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos Projektinės lėšos

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo patikra fiksuojama lentelėje

Tikslas				
Uždaviniai				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.				
2.				
Išvados/nesėkmių priežastys:				

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato mokyklos bendruomenei. Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas mokyklos lėšas. Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

PRITARTA

Trakų meno mokyklos tarybos

2021 m. vasario 26 d.

Posėdžio protokolo Nr. 2